

annefrank

videodagboek
EXTRA

Werkvorm bij **EXTRA Vrijheid**



Anne (midden) in Beekbergen, zomer 1941.



Luna als Anne op de filmset. Anne voelde zich fijn op de zolder van het Achterhuis waar ze door het raam naar buiten kon kijken.



Vijf jaar lang was Nederland bezet door nazi-Duitsland en leefden mensen in onvrijheid. De familie Frank zat meer dan twee jaar ondergedoken in het Achterhuis. Deze video vertelt het verhaal van de onvrijheid in het Achterhuis en wat dit betekende voor Anne. Want hoe is het om te moeten onderduiken?

OPDRACHT 1

Bekijk aflevering 11 ► Verlangen naar vrijheid
en bijbehorende ► EXTRA Vrijheid

OPDRACHT 2

Zoekopdracht

Lees eerst de mini-tijlijn.

a) Welke van de onderstaande woorden past het best bij het citaat? Vul in.

- > **Oorlog**
- > **Jodenvervolging**
- > **Verlangen naar vrijheid**

1929 — 1933

Het leven van Anne komt in gevaar wanneer de nazi's aan de macht komen in Duitsland en Joden hun vrijheden ontnemen. Annes ouders vluchten naar Nederland, daar kunnen ze weer in vrijheid leven.

1940 — 1942

Maar ook aan die vrijheid komt een einde als de Duitse troepen in mei 1940 Nederland bezetten. Hun vrijheid wordt steeds kleiner, stap voor stap voeren de nazi's anti-Joodse maatregelen in. Joden worden gediscrimineerd.

1942 — 1944

Annes ouders zien geen andere uitweg meer dan onder te duiken.

Fietsen, dansen, fluiten, de wereld in kijken, me jong voelen, weten dat ik vrij ben daar snak ik naar en toch mag ik het niet laten zien, want denk eens aan als we alle 8 ons gingen beklagen of ontevreden gezichten zetten, waar moet dat naar toe?
Anne Frank, 24 december 1943

*De zon schijnt, de hemel is diepblauw, er waait een heerlijke wind en ik verlang zo-, verlang zo- naar alles.....
Naar praten, naar vrijheid, naar vrienden, naar alleen-zijn.*
Anne Frank, 12 februari 1944

Het fijnste van alles vind ik nog dat wat ik denk en voel tenminste nog op kan schrijven, anders zou ik compleet stikken.
Anne Frank, 16 maart 1944

b) Wat betekent vrijheid voor Anne tijdens de onderduik? Waar verlangt ze naar?

Jodenwet volgde op Jodenwet en onze vrijheid werd zeer beknot, maar het is nog uit te houden.
Anne Frank, 20 juni 1942

Eens zal deze verschrikkelijke oorlog toch wel aflopen, eens zullen wij toch weer mensen en niet alleen Joden zijn?
Anne Frank, april 1944

OPDRACHT 3

Verboden voor Joden

Bekijk de illustratie goed. Lees de anti-Joodse maatregelen in de bijlage. Zoek voor elke maatregel de bijbehorende locatie op de illustratie en kleur deze rood in.



a) Klaar? Wat valt je op?

b) Bekijk de twee artikelen in de bijlage (2 +3) en beantwoord de volgende vragen

Lees het artikel uit *Het Joodsche Weekblad* (bijlage 2). Hoe werden de maatregelen aan de Joden opgedrongen?

Lees het artikel uit *De Waarheid* (bijlage 3). Waar is het artikel kritisch over?

OPDRACHT 4

Wat betekent vrijheid voor jou?

Besprek deze vraag met de hele klas. Gebruik daarbij onderstaande stellingen en kies of je het ermee eens of oneens bent.

<p>Je voelt je pas werkelijk vrij als de ander zich ook vrij voelt.</p>	<p>Mijn vrijheid houdt op wanneer die van een ander begint.</p>	<p>Mensen zijn vrij wanneer ze met andere mensen vrij kunnen leven.</p>	<p>Vrijheid wordt door iedereen anders beleefd, daardoor ontstaan er spanningen.</p>	<p>Om vrijheid in stand te houden zijn er regels en afspraken nodig die door de overheid worden gemaakt.</p>
<p>←————→</p> <p>EENS ONEENS</p>	<p>←————→</p> <p>EENS ONEENS</p>	<p>←————→</p> <p>EENS ONEENS</p>	<p>←————→</p> <p>EENS ONEENS</p>	<p>←————→</p> <p>EENS ONEENS</p>