

Guia para Educadores

Direitos Fundamentais

Duração: 30 minutos | Idade: 12-18 anos

Introdução

Os direitos fundamentais são garantias básicas que os indivíduos possuem em um país democrático. Exemplos disso são a liberdade de expressão e o direito à privacidade. Na maioria das democracias, esses direitos são efetivamente protegidos e registrados em leis ou na Constituição. Os direitos fundamentais são essenciais para uma sociedade democrática. Nem todas elas possuem as mesmas interpretações sobre estes direitos e, em algumas democracias, os direitos fundamentais estão sob pressão.

Nesta lição, os estudantes irão explorar questões como: O que os direitos fundamentais significam para mim? O que aconteceria à minha vida cotidiana se certos direitos fundamentais fossem retirados ou limitados? Os direitos fundamentais e as democracias não são automáticos nem garantidos. Se estes direitos forem limitados ou retirados, isso pode afetar a todos.

Os estudantes também irão refletir sobre os direitos de outras pessoas. Afinal, uma democracia não se resume apenas aos seus direitos, mas também aos direitos dos outros. Em outras palavras, trata-se dos nossos direitos. E estes podem entrar em conflito ou limitar-se mutuamente.

Objetivos de aprendizagem

- Refletir sobre a importância dos direitos fundamentais e o que acontece se esses direitos forem (parcialmente) retirados.
- Aprender que os direitos fundamentais também se aplicam a outras pessoas e funcionam em ambos os sentidos.
- Aprender a explicar seus pensamentos e opiniões.
- Praticar a escuta dos demais e de suas opiniões.

Preparação organizacional

Baixe e imprima o arquivo com os direitos fundamentais (frente e verso). Siga as instruções de corte, conforme mostrado na página. Você terá um conjunto de cartas para cada dois ou três estudantes.

Uma dica para esta lição: A lição completa consiste em seis etapas, mas também é possível fazer apenas as etapas de 1 a 3, por exemplo.

Guia passo a passo

1. Apresente o tema dos direitos fundamentais na aula

Discuta questões como:

- O que são direitos fundamentais e quais você conhece?
- Quais direitos fundamentais você usa no dia a dia?
- Quando o seu direito fundamental termina e onde começa o de outra pessoa ?
- Os direitos fundamentais são absolutos e ilimitados? A liberdade de expressão significa que você pode dizer o que quiser? O direito de protestar significa que você pode se manifestar em qualquer lugar, a qualquer momento e contra qualquer coisa?

2. Comece com os conjuntos de cartões dos direitos fundamentais

Dê a cada dupla ou grupo de três estudantes um conjunto de seis cartões dos direitos fundamentais. Juntos, eles irão estudar os direitos fundamentais. Eles discutirão qual direito fundamental é o mais importante. Em seguida, eles irão colocar os cartões em ordem, do menos importante para o mais importante. Explique que não existe uma ordem certa ou errada. A opinião deles é o que importa.

3. Troque a classificação entre dois grupos

Durante esta etapa, cada grupo se junta a outro grupo. Eles trocam brevemente suas classificações e tentam fazer uma nova lista juntos. Em seguida, irão debater sobre isso em sala de aula. Podem ser feitas as seguintes perguntas:

- Qual direito fundamental colocaram em primeiro lugar e por quê?
- Como o grupo escolheu a ordem? Todos participaram da tomada de decisão? O que isso diz sobre o processo democrático no seu grupo?

4. Verso das cartas: o que acontece se um direito é limitado?

Diga aos estudantes que no verso de cada carta há um exemplo do que pode acontecer se esse direito fundamental for limitado. Os grupos leem esses exemplos e podem ajustar sua classificação, se quiserem.

5. Discuta os exemplos

O que os estudantes acharam dos exemplos de limitações de direitos?
Isso mudou a forma como eles classificaram os direitos?
Fale sobre como os direitos protegem não apenas a sua liberdade, mas também a liberdade do outro.

6. Reflitam juntos em sala de aula

Use perguntas como:

- Todos os direitos fundamentais são igualmente importantes?
- A identidade ou origem de uma pessoa influencia os direitos que ela considera mais importantes?
- Vocês acham que determinados direitos fundamentais em seu país estão sob pressão?



Lição sobre Direitos Fundamentais

Recorte ao longo das linhas pontilhadas



DIREITO FUNDAMENTAL

**Direito à
igualdade de
tratamento**

DIREITO FUNDAMENTAL

DIREITO FUNDAMENTAL

**Liberdade de
consciência e
religião**

DIREITO FUNDAMENTAL

FUNDAMENTAL RIGHT

**Liberdade de
expressão**

DIREITO FUNDAMENTAL

FUNDAMENTAL RIGHT

**Direito de
protestar**

DIREITO FUNDAMENTAL

DIREITO FUNDAMENTAL

**Direito de
votar**

DIREITO FUNDAMENTAL

DIREITO FUNDAMENTAL

**Direito à
privacidade**

DIREITO FUNDAMENTAL

Lição sobre Direitos Fundamentais

Recorte ao longo das linhas pontilhadas



LIMITAÇÃO DE UM DIREITO FUNDAMENTAL

Você pode ser multado
por ser ateu

Você tem permissão para
ir à mesquita, mas é proibido
de falar sobre religião
em público

LIMITAÇÃO DE UM DIREITO FUNDAMENTAL

LIMITAÇÃO DE UM DIREITO FUNDAMENTAL

Você é rejeitado em sua
colocação profissional devido
à cor da sua pele

As meninas não têm
permissão para continuar seus
estudos após o Ensino Médio

LIMITAÇÃO DE UM DIREITO FUNDAMENTAL

LIMITAÇÃO DE UM DIREITO FUNDAMENTAL

Os estudantes estão
proibidos de organizar protestos
em suas escolas.

É proibido manifestar-se
contra o aborto

LIMITAÇÃO DE UM DIREITO FUNDAMENTAL

LIMITAÇÃO DE UM DIREITO FUNDAMENTAL

Você é multado por
criticar a administração da
sua escola

É proibido falar sobre
política na sua escola

LIMITAÇÃO DE UM DIREITO FUNDAMENTAL

LIMITAÇÃO DE UM DIREITO FUNDAMENTAL

Uma empresa de tecnologia
monitora o que você faz nas redes
sociais e usa isso contra você

O chat de voz em jogos é gravado
automaticamente e encaminhado
à polícia

LIMITAÇÃO DE UM DIREITO FUNDAMENTAL

LIMITAÇÃO DE UM DIREITO FUNDAMENTAL

Apenas um partido é elegível
para a eleição

Você não tem permissão para
votar se sua renda for inferior
à renda média

LIMITAÇÃO DE UM DIREITO FUNDAMENTAL