

# Guia do educador

# Árvore da Decisão: Democracia ou Ditadura

Duração 20-30 minutos | Idade: 12-18 anos

## Introdução

A “Árvore da Decisão - Democracia ou Ditadura: Onde você preferiria viver?” mostra a diferença entre os dois extremos políticos de uma forma descontraída.

A “Árvore da Decisão” convida os jovens a fazerem escolhas: Você prefere a tomada de decisões através do diálogo ou prefere decisões rápidas? Você toleraria fezes de cachorro na rua ou exigiria ruas limpas?

A democracia está longe de ser perfeita, mas a outra alternativa pode ser pior. No entanto, sua vida cotidiana pode ser profundamente afetada pelo tipo de sistema político em que você vive. A Árvore da Decisão confronta os jovens com as consequências das suas escolhas e os ajuda a compreender conceitos abstratos, como democracia e ditadura, de uma forma descontraída.

## Objetivos de aprendizagem

- Perceber as consequências de viver em uma democracia em comparação com uma ditadura.
- Compreender como os sistemas políticos influenciam a vida cotidiana.
- Tomar consciência de que os sistemas políticos têm impacto nas liberdades e nos direitos (fundamentais).

## Preparação organizacional

- Baixe e imprima o cartaz em preto e branco em formato A4 ou A3 (uma cópia para cada aluno).
- Tenha post-its à mão para distribuir, se utilizar a lição A.

## Preparação do conteúdo

Leia o plano passo a passo e escolha a opção A ou B.

## **Guia passo a passo**

### **Opção A**

#### **Explorando os prós e contras da democracia/ditadura**

##### **1 Anote as vantagens e desvantagens**

Em pequenos grupos, os estudantes escrevem três vantagens e três desvantagens da democracia em post-its. Eles colam esses post-its no quadro e fazem o mesmo para a ditadura como sistema político.

---

##### **2 Revise os dois sistemas políticos**

Em sala de aula, revise as vantagens e desvantagens de ambos os sistemas políticos. Deixe claro que esses são os extremos opostos, e que várias formas de regimes democráticos ou autoritários existem entre esses dois sistemas (ou são possíveis).

---

##### **3 Distribua a Árvore da Decisão**

Cada estudante recebe, então, uma Árvore da Decisão (impressa em A4 ou A3). Os alunos leem e preenchem-na individualmente.

---

##### **4. Reflita sobre as novas percepções**

Por fim, pergunte se eles encontraram novas vantagens ou desvantagens da democracia/ditadura.

---

## **Opção B** **Reconhecer o papel das instituições e dos direitos** **(fundamentais)**

### **1 Distribua o cartaz da Árvore da Decisão**

Cada estudante recebe, então, uma Árvore da Decisão (impressa em A4 ou A3). Os alunos leem e preenchem-na individualmente.

---

### **2 Discuta as vantagens e desvantagens**

Discuta brevemente os resultados, as vantagens e desvantagens da democracia/ ditadura. Em sala de aula, analise as vantagens e desvantagens de ambos os sistemas políticos. Deixe claro que esses são os extremos opostos e que várias formas de regimes democráticos ou autoritários existem entre esses dois sistemas (ou são possíveis).

---

### **3 Instituições e direitos (fundamentais)**

Tarefa em duplas ou pequenos grupos: circule as instituições e os direitos (fundamentais) que são importantes para o bom funcionamento de um Estado constitucional democrático. Anote sua função e relação com um direito (por exemplo: os jornais representam a imprensa livre, nas escolas há liberdade de expressão, os tribunais representam um sistema judicial independente etc.).

---

### **4 Troque os resultados**

Compartilhe brevemente os resultados com a turma e/ou circule palavras da Árvore da Decisão no quadro/lousa.

---

### **5 Resumo**

Resuma as vantagens e desvantagens desses sistemas políticos opostos.

---



# Democracia ou ditadura: onde você quer viver?

Começar →



