

Manual docente

Actividad: Tarjetas de acción democracia

Duración de la clase 30 minutos | Estudiantes secundarios y terciarios de formación profesional

Introducción

¿Qué puedes hacer como joven en tu vida cotidiana para respaldar, fortalecer y conservar la democracia? ¿Qué posibilidades tienes? ¿Y por qué lo harías? Esta actividad incentiva a los jóvenes para reflexionar sobre la cultura democrática y el papel que pueden cumplir en ella. En base a seis ilustraciones, seis tarjetas de acción, los jóvenes descubren como la cultura democrática está relacionada con sus vidas cotidianas y que la democracia es mucho más que el mero derecho a votar. Las tarjetas de acción sirven para iniciar conversaciones sobre lo que pueden hacer los jóvenes para fortalecer la cultura democrática. Se trata de lo cotidiano, a veces actividades pequeñas, como atreverse a expresar su propia opinión, animarse a tomar sus propias decisiones a la hora de elegir las materias escolares, o escuchar diferentes puntos de vista. Los alumnos/ estudiantes descubren que la democracia es un verbo y que se puede poner en práctica a diario. La democracia es algo que uno puede 'practicar' y que una cultura democrática nos brinda ese espacio.

Esta actividad comienza con una breve exploración conjunta en clase de las diferentes ventajas y desventajas de dos sistemas políticos extremos: una democracia y una dictadura. Luego, los alumnos/ estudiantes trabajan en grupos con las tarjetas de acción: ¿en qué sentido se relaciona la tarjeta de acción con la democracia, y qué acciones ya llevarías o te gustaría llevar a cabo? La actividad termina con una reflexión conjunta en clase y la siguiente pregunta: ¿qué tarjeta de acción podrías llevar a cabo incluso en una dictadura?

Estas tarjetas de acción se pueden usar para alumnos y estudiantes de diferentes niveles de formación (ciclo básico y superior). Las discusiones y las conversaciones sobre las tarjetas de acción se adaptan al nivel y al mundo de vivencias de los participantes.

Objetivos de aprendizaje

- Los alumnos/ estudiantes aprenden qué papel juega la democracia en sus vidas cotidianas.
- Los alumnos/ estudiantes exploran las ventajas y desventajas de la democracia y las comparan con las de la dictadura; ¿y qué efecto tendrían estos sistemas políticos sobre sus vidas?
- Los alumnos/ estudiantes intercambian acciones que respaldan y/o fortalecen la cultura democrática.
- Los alumnos/ estudiantes reflexionan sobre la vulnerabilidad del estado de derecho democrático y sobre las consecuencias para ellos si este (en parte) desapareciera.

Preparación de materiales

- Por cada grupo de cuatro alumnos/ estudiantes imprimir un juego de 6 tarjetas de acción: 3x A4 una sola cara blanco/negro.

Guía paso a paso

1 Explorar los sistemas políticos: democracia & dictadura

Explorar conjuntamente en clase de dos sistemas políticos: democracia y dictadura. Mostrar de la mejor manera posible las consecuencias de ambos sistemas. Empezar con la consigna: presenten al menos una ventaja de la democracia. Escribir las respuestas en la pizarra y discutir las brevemente en clase. Repetir el mismo ejercicio pero esta vez sobre la dictadura. Poner las respuestas al lado de las primeras en la pizarra para que quede claro el contraste.

Importante: Formular preguntas adicionales para profundizar en la respuesta (ver cuadro con ejemplos) y poner eventuales desventajas que surjan de las respuestas en la pizarra, complementando las respuestas iniciales.

Esquema con posibles respuestas de los alumnos/ estudiantes:

DEMOCRACIA	DICTADURA
<p>Ventajas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Todas las voces son oídas • Tu voto cuenta • La personas siguen bastante bien las reglas • Las minorías son protegidas • Una justicia justa • Muchas libertades 	<p>Ventajas</p> <ul style="list-style-type: none"> • El proceso de toma de decisiones es rápido • Está claro quién está al mando • La mayoría de la gente cumple las reglas • Bueno para aquellos que están en el poder
<p>Desventajas</p> <ul style="list-style-type: none"> • El proceso de toma de decisiones es largo • Como hay que hacer compromisos, casi ningún partido consigue todo lo que quiera 	<p>Desventajas</p> <ul style="list-style-type: none"> • No puedes expresar libremente tu opinión • No hay libertad de prensa: los periodistas tienen que escribir lo que quieren los que están al mando • Mucha violencia (por el Estado contra los ciudadanos) • Justicia injusta, procesos judiciales fraudulentos • Mucho miedo • Corrupción y enriquecimiento de aquellos que están en el poder

Atención: Una concepción errónea que suelen tener los alumnos a la hora de describir una democracia, es que dicen que 'la mayoría determina'. A esto puedes responder diciendo: la democracia no es una dictadura de la mayoría. En una democracia verdadera se tienen en cuenta las opiniones de las minorías, y las minorías están protegidas por los derechos fundamentales.

2 Las tarjetas de acción: la cultura democrática en tu vida cotidiana

Presentar el concepto: 'cultura democrática'. La democracia está estrechamente ligada a nuestra vida cotidiana y forma parte de nuestra cultura democrática de consulta, deliberación, llegar a compromisos, escuchar a los demás y dejar que los demás expresen sus opiniones. Todos los días y en todas partes. Es decir: la democracia es más que el mero derecho de voto.

Presenta las tarjetas de acción: cada grupo de 4 alumnos/ estudiantes recibe un juego de seis cartas de acción. Deja en claro que es posible interpretar las tarjetas de acción de varias maneras. Por lo tanto, no hay bien ni mal.

Consigna por grupo: elegir tres tarjetas y por tarjeta discutir:

- En qué sentido se relaciona esta tarjeta con la democracia
- Dar un ejemplo de una acción que puedes hacer o ya haces en tu vida cotidiana

Discutir los resultados conjuntamente con toda la clase. Muestra una tarjeta por vez y pide que uno de los grupos comparta sus ideas al respecto. De esta manera se discuten todas las tarjetas con asuntos prácticos relacionados con el mundo de vivencias de los jóvenes. Por ejemplo, elegir tus propias materias escolares (no seguir a tus amigos), atreverse a expresar tu propia opinión en la clase o estar bien protegido en línea con contraseñas.

En la charla de cierre puedes señalar que las acciones en las tarjetas fortalecen una convivencia (o cultura) democrática. Sin estas acciones, la democracia sólo existe en papel y no en la realidad.

3 Presentaciones cortas

Dejar que cada grupo elija una tarjeta que consideren que tiene mayor impacto a la hora de fortalecer la cultura democrática. Por turno cada grupo podrá explicar por qué eligieron esa tarjeta y cómo influye en la cultura democrática.

4 Como cierre: revertir

Pregúntales: ¿qué acciones de estas tarjetas podrías seguir llevando a cabo si vivieras en una dictadura? Discutir cómo un sistema político (democracia o dictadura) influye la libertad que tienes en tus actividades diarias.

Información de fondo

Analizar las ventajas y desventajas de una democracia, y compararlas con las de una dictadura

En el paso 1 de esta actividad, los jóvenes analizan las características de estos dos sistemas políticos y las consecuencias de estos sistemas. Es importante darles la oportunidad poder ser críticos con la democracia actual y discutir qué se puede mejorar en este sentido (la democracia ideal versus la realidad).

Para fomentar la consciencia democrática de los jóvenes, es importante reflexionar sobre las ventajas y desventajas del sistema democrático y la alternativa opuesta: la dictadura. ¿Cuáles son las ventajas y las desventajas para la población y cómo afectaría un sistema político como tal tu vida cotidiana? ¿A quién le conviene este sistema y a quién no?

Consejo: si el concepto de dictadura aún resultara ser un concepto difícil de entender: los alumnos pueden completar de manera individual la actividad del árbol de decisiones: Democracia o dictadura antes de empezar a esta actividad. Después podrán nombrar fácilmente ventajas y desventajas de ambos sistemas políticos.

Información de fondo sobre las tarjetas de acciones

Las ilustraciones en las tarjetas de acción son del ilustrador Claudie de Cleen, y están basadas en el libro *On Tyranny* (Sobre la tiranía) del profesor universitario de historia de EE.UU., Timothy Snyder. Ahí se describen veinte acciones en respuesta al autoritarismo y que promueven la sociedad democrática.

Las tarjetas de acción pueden ser interpretadas de manera amplia. Muchas de las cosas que se pueden hacer pueden corresponder con diferentes tarjetas de acción. Algunos ejemplos de cosas que se pueden hacer y que corresponden con las tarjetas de acción son:

- Expresas tu opinión cuando estás a favor o en contra.
- Te animas a ponerte en el lugar de las personas que tienen una opinión diferente.
- Eres autónomo en tu manera de pensar y te animas a pensar y a actuar en contra de la corriente.
- No aceptas las cosas sin más, sino que tienes una actitud crítica.
- Aseguras y proteges bien tu identidad digital.

