

# annefrank

videodagboek  
**EXTRA**

Werkvorm bij  
**EXTRA Annes dagboek**



Luna als Anne met een facsimile van het roodgeruite dagboek.



Het dagboek is in meer dan 70 talen vertaald.



Anne hield van 12 juni 1942 tot 1 augustus 1944 een dagboek bij. Ze was niet de enige die tijdens de oorlog een dagboek bijhield. Veel meer jongeren deden dat. Deze video vertelt waarom het dagboek van Anne Frank zo bekend is geworden.

**OPDRACHT 1**

Bekijk aflevering 3 ► **Mijn grote droom**  
en bijbehorende ► **EXTRA Annes Dagboek**

**OPDRACHT 2**

Bekijk deze foto's en beantwoord de volgende vragen



Het échte kamertje van Anne Frank in het Achterhuis. Deze is leeg. De nazi's namen na de arrestatie ook alle meubels en spullen mee.



Wil je alle kamers van het Achterhuis zien? Bekijk dan **Het Achterhuis online.** ► [www.annefrank.org/achterhuis](http://www.annefrank.org/achterhuis)



Deze twee foto's zijn van de filmset waar het videodagboek is opgenomen. Deze zijn gemeubileerd. Alles is zo goed als naar waarheid nagebouwd en ingericht.

**a) Waarom denk je dat Otto Frank er bewust voor heeft gekozen de kamers in het Achterhuis leeg te laten?**

---

---

---

---

---

**b) Welk detail van deze reconstructie klopt écht niet?**

---

---

---

---

---

**OPDRACHT 3**

# Maak de groepsopdracht in tweetallen

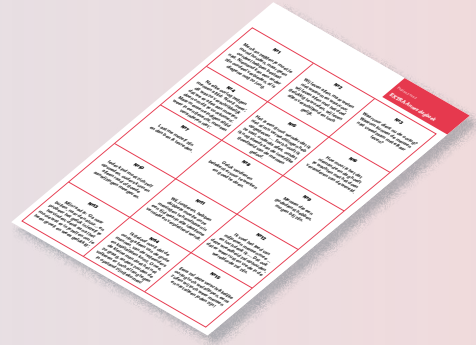
Doordat Anne haar ervaringen en gedachtes opschreef, weten we nu meer over de tijd en de omstandigheden waarin zij leefde. Mensen leggen al eeuwen lang hun ervaringen en gedachtes vast, dit gebeurde ook vóór de Tweede Wereldoorlog en tot op de dag van vandaag doen we dat nog steeds.

**INSTRUCTIE**

- 1 Lees alle citaten op pagina 3. Kies er één uit die je aanspreekt.  
**Citaat nummer**
- 2 Vink aan: **Wie** zou dit gezegd kunnen hebben en **wanneer?**

**Student**  
**Influencer**  
**Filosoof**  
**Docent**  
**Vlogger**  
**Politicus**  
**Mensenrechtenactivist**  
**Schrijver**  
**Anders:**

**Middeleeuwen**  
**Romeinse tijd voor Christus**  
**20e eeuw**  
**Nu**  
**Anders:**



- 3 Bespreek je antwoorden met je klasgenoot.

**OPDRACHT 4**

# Wat moeten mensen over 75 jaar weten over deze tijd?

Bespreek deze vraag met de hele klas. Neem vervolgens een voorbeeld dat wordt genoemd en bedenk **wát** en **hóe** we vandaag de dag dingen vastleggen en **wáárom** we dat doen?



Wil je meer weten over de tijd in het Achterhuis? Lees dan **Het Achterhuis** van Anne Frank.

**a) Wat en hoe?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**b) Waarom?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

<p style="text-align: center;"><b>Nº1</b></p> <p>Men kan zeggen je moet je mond houden, maar geen oordeel hebben bestaat niet. Niemand kan een ander zijn oordeel verbieden, al is diegene nog zo jong.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Nº2</b></p> <p>Wij leven allen, maar weten niet waarom en waarvoor, wij leven allen met het doel gelukkig te worden, wij leven allen verschillend en toch gelijk.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Nº3</b></p> <p>Waarvoor dient nu de oorlog? Waarom kunnen de mensen niet vreedzaam met elkaar leven?</p>
<p style="text-align: center;"><b>Nº4</b></p> <p>Na elke oorlog zeggen mensen altijd: 'Nooit meer', dit was zo verschrikkelijk dat we er alles aan moeten doen om dit te voorkomen'. Maar mensen eindigen altijd weer in een gevecht, mensen veranderen niet'.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Nº5</b></p> <p>Het is een groot wonder dat ik niet al m'n verwachtingen heb opgegeven.... Toch houd ik ze vast, ondanks alles, omdat ik nog steeds aan de innerlijke goedheid van de mensen geloof.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Nº6</b></p> <p>Hoe mooi is het dat niemand een dag hoeft te wachten met het doen veranderen van de wereld.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Nº7</b></p> <p>Laat me mezelf zijn en dan ben ik tevreden.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Nº8</b></p> <p>Geluk verdienen betekent ervoor te werken en goed te doen.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Nº9</b></p> <p>Mensen die een godsdienst hebben, mogen blij zijn.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Nº10</b></p> <p>Ieder kind moet zichzelf opvoeden, ouders kunnen alleen raad of goede aanwijzingen meegeven.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Nº11</b></p> <p>Wij, jongeren, hebben dubbele moeite onze meningen te handhaven in een tijd waarin alle idealisme vernield en verpletterd wordt.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Nº12</b></p> <p>Ik voel het leed van miljoenen mensen mee ... en toch denk ik .... Dat ook deze wreedheid zal ophouden, dat er weer rust en vrede in de wereldorde zal zijn.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Nº13</b></p> <p>Mijn raad is: 'Ga naar buiten, naar de natuur... en probeer het geluk in jezelf te hervinden; denk aan al het mooie wat er in jezelf en om je heen groeit en wees gelukkig'.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Nº14</b></p> <p>Ik geloof nooit dat de oorlog alleen van de grote mannen, van de regeerders en kapitalisten komt. O nee, de kleine man doet het net zo graag, anders zouden de volkeren er toch al lang tegen in opstand zijn gekomen!</p>	<p style="text-align: center;"><b>Nº15</b></p> <p>Eens zal deze verschrikkelijke oorlog toch wel aflopen, eens zullen wij toch weer mensen en niet alleen Joden zijn!</p>