

Unterrichtsanleitung – Entscheidungsbaum Demokratie oder Diktatur

Dauer 20-30 Minuten | 12 - 18

Einleitung

Der Entscheidungsbaum *Demokratie oder Diktatur: Wo willst du leben?* verdeutlicht spielerisch den Unterschied zwischen den gegensätzlichen politischen Systemen. Die Schüler*innen sollen auswählen: Willst du demokratische Prozesse oder schnelle Entscheidungen? Ist dir Hundekot auf der Straße egal oder forderst du einen sauberen Gehweg?

Demokratie ist kein Paradies, aber die Alternative ist vielleicht noch weniger attraktiv. Wie dein Alltag aussieht, hängt in großem Maße davon ab, in welchem politischen System du lebst. Der Entscheidungsbaum konfrontiert Jugendliche auf lockere Art und Weise mit den Konsequenzen ihrer Entscheidungen und macht abstrakte Themen wie Demokratie und Diktatur greifbar.

Lernziele

- Die Schüler*innen erkunden, was es bedeutet, in einer Demokratie oder einer Diktatur zu leben.
- Die Schüler*innen erkennen, wie sich das politische System auf den Alltag auswirkt.
- Die Schüler*innen machen sich bewusst, dass das politische System die Freiheiten und (Grund-) Rechte beeinflusst.

Organisatorische Vorbereitung

- Laden Sie den Entscheidungsbaum in Schwarz-Weiß herunter und drucken Sie ihn auf A4 oder A3 aus (ein Exemplar pro Schüler*in).
- Besorgen Sie Klebezettel zum Austeilen bei Arbeitsform A.

Inhaltliche Vorbereitung

Lesen Sie sich den Ablaufplan durch und entscheiden Sie sich für Arbeitsform A oder B.

Ablaufplan

Arbeitsform A **Vor- und Nachteile einer Demokratie / Diktatur** **herausarbeiten**

1 Vor- und Nachteile der Demokratie zusammentragen

Die Schüler*innen notieren in Kleingruppen auf Klebezetteln jeweils drei Vor- und drei Nachteile einer Demokratie. Die Zettel werden nach Vor- und Nachteilen geordnet an die Tafel geklebt. Anschließend tragen sie auf dieselbe Art die Vor- und Nachteile einer Diktatur zusammen.

2 Vor- und Nachteile durchgehen und besprechen

Diskutieren Sie mit der Klasse die Vor- und Nachteile beider politischen Systeme. Erklären Sie, dass es sich hier um extreme Pole handelt und dass verschiedene Formen von demokratischen und autoritären Systemen existieren (oder möglich sind).

3 Entscheidungsbaum austeilen

Anschließend bekommt jeder Schüler*in einen Entscheidungsbaum (ausgedruckt auf A4 oder A3).
Die Schüler*innen füllen den Entscheidungsbaum einzeln aus.

4 Neue Erkenntnisse aus dem Entscheidungsbaum

Abschließend fragen Sie die Schüler*innen, ob sie beim Ausfüllen des Entscheidungsbaums auf neue Vor- und Nachteile einer Demokratie/Diktatur gestoßen sind.

Arbeitsform B

Entscheidungsbaum ausfüllen & Institutionen und (Grund-) Rechte identifizieren

1 Entscheidungsbaum austeilen

Jeder Schüler*in erhält einen Entscheidungsbaum (ausgedruckt auf A4 oder A3). Die Schüler*innen füllen den Entscheidungsbaum einzeln aus.

2 Vor- und Nachteile und Voraussetzungen besprechen

Besprechen Sie kurz die Ergebnisse und die Vor- und Nachteile beider politischen Systeme. Erklären Sie, dass es sich hier um extreme Pole handelt und dass verschiedene Formen von demokratischen und autoritären Systemen existieren (oder möglich sind). Machen Sie deutlich, dass der Grad der Unabhängigkeit verschiedener Institutionen dabei eine Rolle spielt und dass die Wahrung der (Grund-) Rechte eine Voraussetzung für einen gut funktionierenden demokratischen Rechtsstaat ist.

3 (Grund-) Rechte und Institutionen einkreisen

Aufgabe in Klein- oder Zweiergruppen: Institutionen und (Grund-) Rechte einkreisen, die für einen gut funktionierenden demokratischen Rechtsstaat wichtig sind. Dazu notieren die Schüler*innen, was deren Funktion ist und welches (Grund-) Recht sie wahren (die Zeitung steht z. B. für freie Presse, in Schulen herrscht Meinungsfreiheit, die Justiz ist unabhängig usw.)

4 Gemeinsam besprechen

Besprechen Sie kurz die Ergebnisse und/oder kreisen Sie im Klassenverband Wörter aus dem Entscheidungsbaum an der digitalen Tafel ein.

5 Zusammenfassen

Fassen Sie die Vor- und Nachteile beider politischen Systeme zusammen.

Haben Sie noch andere Ideen, wie man den Entscheidungsbaum einsetzen kann? Mailen Sie uns! docenten@annefrank.nl

Mehr erfahren? Besuchen Sie annefrank.org/demokratie

