

Інструкція для вчителів

Дерево рішень: демократія чи диктатура

Тривалість 20-30 хвилин | вік 12-18

Вступ

Дерево рішень Демократія чи диктатура: де б ви хотіли жити? показує різницю між двома політичними крайнощами у спрощеній формі.

«Дерево рішень» запрошує молодь зробити вибір: ви надаєте перевагу прийняттю рішень шляхом їх обговорення чи швидким рішенням? Ви готові терпіти собачий постріл на вулиці чи вимагаєте чистоти вулиць?

Демократія далеко не ідеальна, але альтернатива може бути ще гіршою. Проте на ваше повсякденне життя може сильно впливати тип політичної системи, в якій ви живете. «Дерево рішень» показує молоді наслідки їхніх виборів і допомагає їм зрозуміти абстрактні поняття, такі як демократія і диктатура, у спрощеній формі.

Навчальні цілі

- Учні бачать, як демократія та диктатура позначаються на житті людини.
- Учні отримують уявлення про те, як політичні системи впливають на повсякденне життя.
- Учні усвідомлюють, що політичні системи впливають на свободи та (основоположні) права.

Організаційна підготовка

- Завантажте та роздрукуйте чорно-білий плакат на папері формату А4 або А3 (по одному примірнику для кожного учня та учениці).
- Приготуйте стікери, якщо ви використовуєте варіант А..

Підготовка

Прочитайте покроковий план і виберіть варіант А або Б.

Покрокова інструкція

Варіант А

Дослідити переваги і недоліки демократії / диктатури

1 Запишіть переваги та недоліки

У малих групах учні записують, що, на їхню думку, можна вважати трьома перевагами та трьома недоліками демократії на клейких листках для нотаток. Вони приклеюють листки на дошку. Учні повторюють ці дії для диктатури як політичної системи.

2 Розгляньте дві політичні системи

Усім класом ви оглядаєте переваги та недоліки обох політичних систем. Поясніть, що це протилежні крайнощі, а між ними існують (або можливі) різні форми демократичних або авторитарних режимів.

3 Роздайте «Дерево рішень»

Усі учні отримують копію «Дерева рішень» (надруковану на А4 чи А3). Учні читають та заповнюють «Дерево рішень» самостійно.

4 Проаналізуйте ваші висновки

Нарешті, запитайте, які нові переваги чи недоліки демократії/диктатури вони виявили.

Варіант Б **Визнати роль інституцій та (основоположних) прав**

1 Роздайте «Дерево рішень»

Усі учні отримують копію «Дерева рішень» (надруковану на А4 чи А3).
Учні читають та заповнюють «Дерево рішень» самостійно.

2 Поговоріть про переваги та недоліки

Коротко обговоріть, що можна вважати перевагами та недоліками демократії / диктатури. Усім класом проаналізуйте переваги та недоліки обох політичних систем. Поясніть, що це крайні протилежності й між цими двома протилежностями існують (або можливі) різні форми демократичних або авторитарних режимів.

3 Інституції та (основоположні) права

Завдання в парах або невеликих групах: обведіть інституції та (основоположні) права, які є важливими для належного функціонування демократичної конституційної держави. Запишіть їхню функцію та зв'язок із правом (наприклад, газети символізують свободу преси, у школах існує свобода вираження поглядів, суди представляють незалежну судову систему тощо).

4 Обміняйтеся результатами

Коротко поділіться результатами з класом та/або обведіть слова з «Дерева рішень» на цифровій дошці.

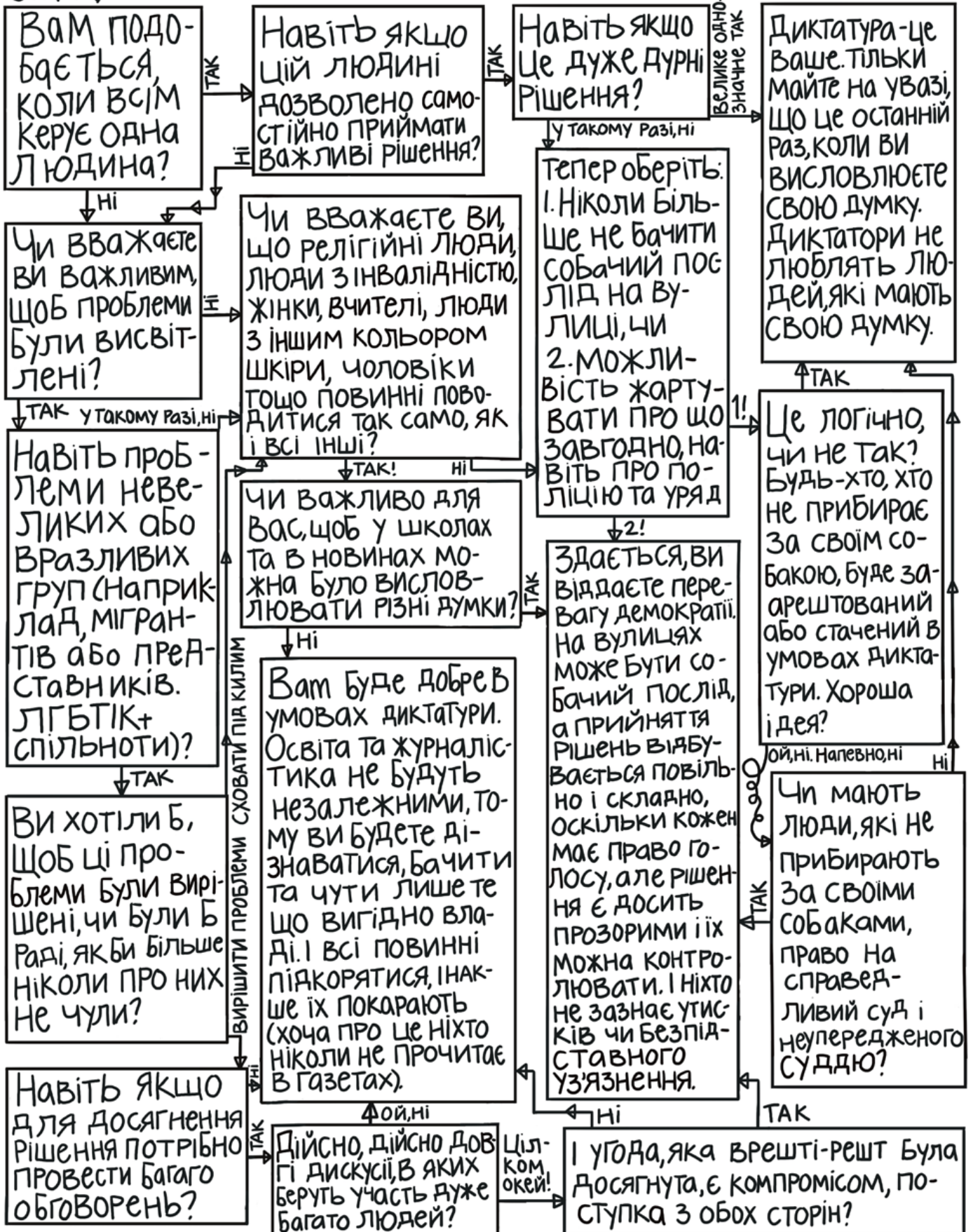
5 Підсумуйте

Підсумуйте переваги та недоліки цих протилежних політичних систем.



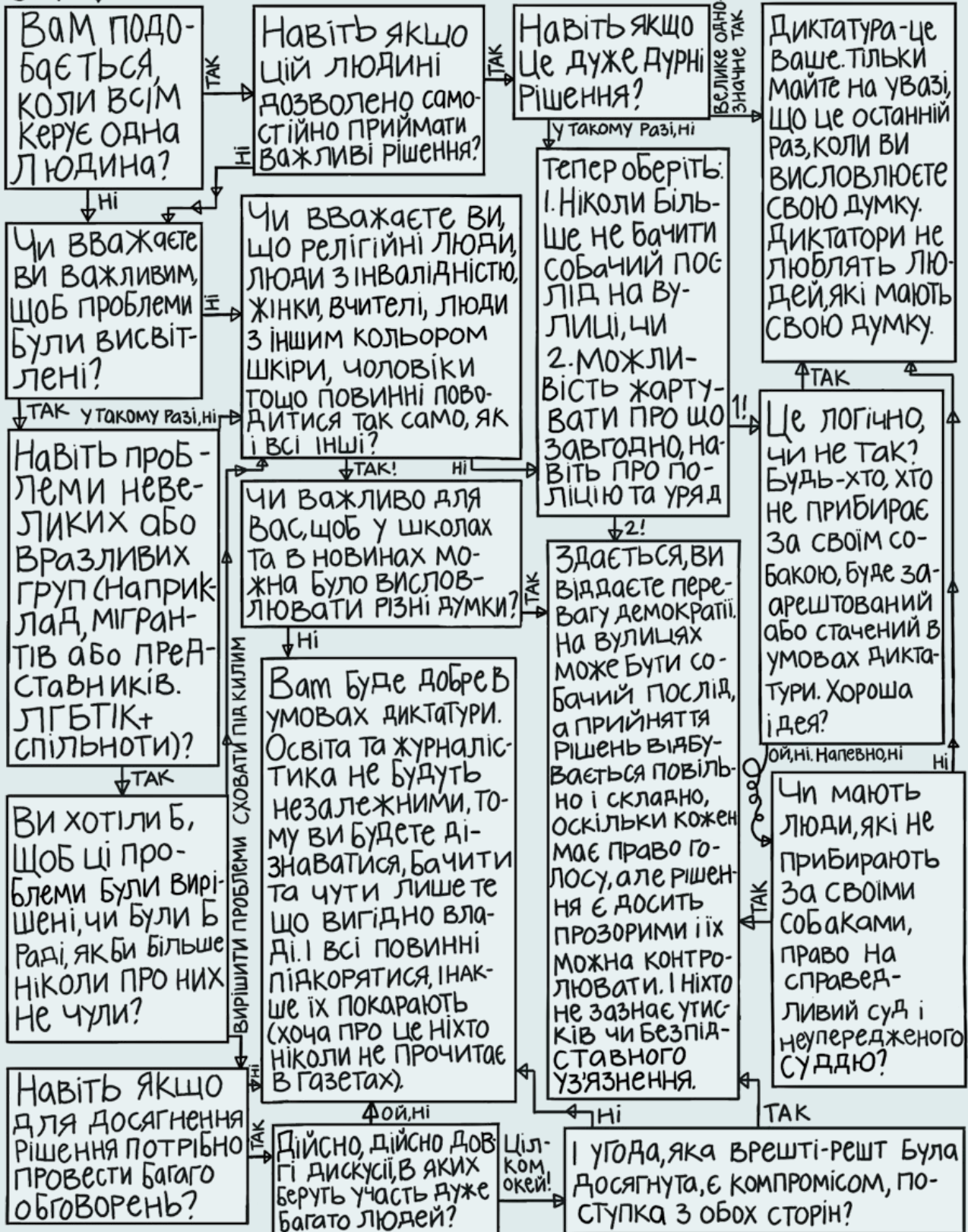
Демократія чи диктатура: де ми хочемо жити?

Старт ↴



ДЕМОКРАТІЯ ЧИ ДИКТАТУРА: ДЕ МИ ХОЧЕМО ЖИТИ?

СТАРТ ↗



@Vidkryvane

