

Manual Docente – **Árbol de decisión democracia o dictadura**

Duración clase 20-30 minutos | 12 - 18

Introducción

El árbol de decisión *Democracia o dictadura: ¿Adónde quieres vivir?* explica fácilmente la diferencia los polos extremos de la política. El árbol de decisión incentiva a los jóvenes a tomar decisiones; ¿optas por deliberar o por tomar decisiones rápidas? ¿Toleras la caca de perro o exiges veredas limpias?

La democracia no resulta ser una paneca, pero la alternativa posiblemente sea aún menos atractiva. La manera en la que está organizada tu vida cotidiana resulta depender bastante del sistema político en el que vives. El árbol de decisión confronta a los jóvenes de una manera amena con las consecuencias de sus elecciones y les brinda un entendimiento más concreto sobre temas abstractos como la democracia y la dictadura.

Objetivos de aprendizaje

- Los alumnos ven las consecuencias de vivir en una democracia a diferencia de una dictadura.
- Los alumnos entienden cómo un sistema político influye sobre tu vida cotidiana.
- Los alumnos se concientizan de que el sistema político influye sobre las libertades y los derechos (fundamentales).

Preparación del material

- Descargar e imprimir en blanco/negro el árbol de decisión en una hoja tamaño A4 o A3 (una copia por alumno).
- Pegatinas Post-its para repartir con la modalidad de trabajo A.

Preparación del contenido

Leer el plan de pasos y optar por la clase A o B.

Plan de trabajo

Clase A

Estudiar las ventajas y desventajas de la democracia/ dictadura

1 Apuntar las ventajas y las desventajas de la democracia

Los alumnos escriben en grupo en las pegatinas post-its: tres ventajas y tres desventajas de la democracia. Ellos pegan estas post-its en la pizarra, agrupando las ventajas por un lado y las desventajas por otro. Hacen lo mismo en relación con una dictadura como sistema político.

2 Identificar las respuestas y discutir las ventajas y desventajas

Identificas el contenido y discutes las ventajas y las desventajas de estos sistemas políticos. Dejas en claro que se trata de dos polos extremos y que existen (o al menos la posibilidad de) diferentes tipos de regímenes democráticos y autoritarios.

3 Repartir el árbol de decisión

Luego cada alumno recibe un árbol de decisión (una copia en A4 o A3). El alumno lee de forma individual el árbol de decisión y lo completa.

4 Nuevas ventajas y desventajas tras usar el árbol de decisión

Finalmente les preguntas si se les ocurrieron nuevas ventajas y desventajas de la democracia/ dictadura.

Clase B

Completar el árbol de decisión y buscar instituciones y derechos (fundamentales)

1 Repartir el árbol de decisión

Cada alumno recibe un árbol de decisión (copia en A4 o A3).

El alumno lee de forma individual el árbol de decisión y lo completa.

2 Discutir las ventajas y desventajas, y las condiciones accesorias

Discutir rápidamente los resultados y las ventajas y desventajas de los sistemas políticos: democracia y dictadura. Dejas en claro que se trata de dos polos extremos y que existen (o al menos la posibilidad de) diferentes tipos de regímenes democráticos y autoritarios. Indicar que la medida de independencia de las diferentes instituciones juega un papel en ello. Y que el respeto de los derechos (fundamentales) es una condición accesorio para un buen funcionamiento de un estado de derecho democrático.

3 Marcar con círculo los derechos (fundamentales) y las instituciones

Tarea de a dos o en grupos pequeños: circular las instituciones y los derechos (fundamentales) importantes para un buen funcionamiento de un estado de derecho democrático. Apuntar qué función tienen o a qué derecho está vinculado (por ej.: 'el periódico' representa la libertad de prensa, en las escuelas hay libertad de expresión, el poder judicial es independiente, etc.)

4 Discutir conjuntamente

Discutir rápidamente el resultado de los grupos de a dos y/o circular con toda la clase en la pizarra digital las palabras del póster del árbol de decisión en base a las respuestas de los grupos de dos.

5 Resumir

Resumir las ventajas y las desventajas de estos sistemas políticos extremos.

¿Más información? Consulta: annefrank.org/democracia



*¿Tienes otra idea entretenida para usar el póster del árbol de decisión?
¡Cuéntanos! docenten@annefrank.nl*