

Lesdoelen:

- Studenten denken na over gevoelige of spannende thema's uit de samenleving die te maken hebben met vooroordelen en discriminatie
- Studenten wisselen gedachten en meningen uit over verschillende situaties
- Studenten leren hun gedachten en meningen te beargumenteren
- Studenten leren naar gedachten en meningen van anderen te luisteren

Stappenplan:

Stap 1: Download en print de

situatiekaarten (meerdere keren) uit

Stap 2: Deel de klas in groepjes van 4/5 studenten en deel de sets situatiekaarten uit

Stap 3: Leg de opdracht duidelijk uit en geef een tijdsindicatie mee: De groep moet bepalen hoe ernstig/minder ernstig ze de situaties vinden en maken een rangorde. Er is geen goed of fout maar het gaat erom dat ze hun eigen mening onder woorden kunnen brengen en daarbij ook naar de meningen van hun klasgenoten luisteren.

Stap 4: Groepsdiscussie – 20 minuten (Zie tips ter begeleiding voor jou als docent)

Stap 5: Klassikale nabespreking – 20 minuten (Zie tips ter bespreking voor jou als docent)

Tips ter begeleiding (Groepsopdracht)

- Wijs studenten op wat er op de kaarten te zien is en houdt hierbij rekening met de verschillende perspectieven.
- Verdiepingsvragen die je hierbij kunt stellen zijn: Wat gebeurt er? Wie maakt de opmerking? Wie heeft er last van? In welke omgeving speelt de situatie zich af? Is er een machtsrelatie? Wie zijn er nog meer te zien?
- Let erop dat er een uitwisseling in de groepjes plaatsvindt waarbij alle studenten de kans krijgen zich uit te spreken.
- Geen goed of fout. De opdracht is om na te denken over de eigen mening en de mening van de groepsgenoten.
- Studenten hoeven elkaar niet te overtuigen, maar luisteren naar elkaars standpunten en meningen zodat verschillende perspectieven gehoord worden.

Tips ter bespreking (Klassikaal)

- Geef iedere groep kort de beurt om hun rangorde toe te lichten en bespreek de verschillen en overeenkomsten tussen de uitkomsten van de verschillende groepjes.
- **Verdiepingsvragen:** Over welke kaart ontstond de meeste discussie? Waardoor kwam dat? Wat waren de argumenten? Hoe zou het voor de persoon op de kaart gevoeld hebben? Was er een situatie herkenbaar?
- Rond af en benoem daarbij wat je vindt wat goed is gegaan tijdens de discussie. Dat er verschillende perspectieven zijn en dat je daar in het dagelijks leven iets mee kan.