

# Guia do Educador

# Direitos Humanos ou Direitos Fundamentais

Duração 30 minutos | Idades 12 – 18

## Introdução

Os direitos fundamentais são liberdades básicas que os indivíduos têm num país democrático. Exemplos disso são a liberdade de expressão e o direito à privacidade. Na maioria das democracias, estes direitos são protegidos e consagrados em leis ou na Constituição. Os direitos fundamentais são essenciais para uma sociedade democrática. Nem todas as sociedades democráticas têm as mesmas interpretações dos direitos fundamentais e, em algumas democracias, os direitos fundamentais estão sob pressão.

Nesta aula, os alunos exploram questões como: o que significam para mim os direitos fundamentais? O que acontece à minha vida quotidiana se certos direitos fundamentais forem retirados ou limitados? Os direitos fundamentais e as democracias não são automáticos nem garantidos. Se estes direitos forem limitados ou retirados, isso pode afetar toda a gente.

Os alunos também refletem sobre os direitos das outras pessoas. Afinal, uma democracia não diz respeito apenas aos teus direitos, mas também aos direitos dos outros; por outras palavras, trata-se dos nossos direitos. E estes podem entrar em conflito ou limitar-se mutuamente.

## Objetivos de aprendizagem

- Os alunos refletem sobre (a importância dos) direitos fundamentais e sobre o que acontece se estes direitos forem (parcialmente) retirados.
- Os alunos aprendem que os direitos fundamentais também se aplicam a outras pessoas e funcionam em ambos os sentidos.
- Os alunos aprendem a explicar os seus pensamentos e opiniões.
- Os alunos praticam a escuta dos outros e das suas opiniões.

## Preparação

Descarregue e imprima o ficheiro com os direitos fundamentais, impresso frente e verso. Siga as instruções de corte apresentadas na página. Terá um conjunto de cartões para cada dois a três alunos.

**Uma dica para esta aula:** A aula completa é composta por seis etapas, mas também é possível realizar apenas as etapas 1 a 3, por exemplo.

## Guia passo a passo

### 1 Introduzir o tema dos direitos fundamentais na turma

Discuta questões como:

- O que são os direitos fundamentais e quais conheces?
- Que direitos fundamentais utilizas no dia a dia?
- Quando termina o teu direito fundamental e onde começa o de outra pessoa?
- Os direitos fundamentais são absolutos e ilimitados? A liberdade de expressão significa que podes dizer tudo o que quiseres? O direito à manifestação significa que podes manifestar-te em qualquer lugar, a qualquer momento e contra qualquer coisa?

### 2 Começar com os conjuntos de cartões de direitos fundamentais

Entregue a cada par ou grupo de três alunos um conjunto de seis cartões de direitos fundamentais. Em conjunto, analisam os direitos fundamentais. Discutem qual o direito fundamental mais importante. Depois, colocam os cartões por ordem, do menos importante para o mais importante. Relembre que não existe uma ordem certa ou errada. O mais importante é a opinião de cada um.

### 3 Trocar a ordenação entre dois grupos

Durante esta etapa, cada grupo junta-se a outro grupo. Trocam as suas ordenações e tentam criar uma nova ordem em conjunto. Depois, discute-se isto em turma. Podem ser colocadas as seguintes questões:

- Que direito fundamental colocaram em primeiro lugar e porquê?
- Como é que o vosso grupo escolheu a ordem? Todos participaram na tomada de decisão? O que é que isto diz sobre o processo democrático no vosso grupo?

### 4 Verso dos cartões: o que acontece se um direito for limitado?

Explique aos alunos que, no verso de cada cartão, existe um exemplo do que pode acontecer se esse direito fundamental for limitado. Os grupos leem estes exemplos e podem ajustar a sua ordenação se quiserem.

## 5 Discutir os exemplos

O que acharam os alunos dos exemplos de limitação de direitos?

Isso alterou a forma como ordenaram os direitos?

Fale sobre a forma como os direitos protegem não apenas a nossa liberdade, mas também a liberdade dos outros.

## 6 Refletir em conjunto na turma

Utilize questões como:

- Todos os direitos fundamentais são igualmente importantes?
- A identidade ou o contexto de alguém influenciam quais os direitos que considera mais importantes?
- Achas que (certos) direitos fundamentais no teu país estão sob pressão?





DIREITO FUNDAMENTAL

**Direito à  
igualdade de  
tratamento**

DIREITO FUNDAMENTAL

DIREITO FUNDAMENTAL

**Liberdade de  
consciência e de  
religião**

DIREITO FUNDAMENTAL

DIREITO FUNDAMENTAL

**Liberdade de  
expressão**

DIREITO FUNDAMENTAL

DIREITO FUNDAMENTAL

**Direito à  
manifestação**

DIREITO FUNDAMENTAL

DIREITO FUNDAMENTAL

**Direito  
de voto**

DIREITO FUNDAMENTAL

DIREITO FUNDAMENTAL

**Direito à  
privacidade**

DIREITO FUNDAMENTAL

# Aula sobre Direitos fundamentais



LIMITAÇÃO DE UM DIREITO FUNDAMENTAL

**Podes ser multado  
por seres ateu**

---

**Tens permissão para ir à  
mesquita, mas é proibido falar  
sobre religião em público**

LIMITAÇÃO DE UM DIREITO FUNDAMENTAL

LIMITAÇÃO DE UM DIREITO FUNDAMENTAL

**És rejeitado para o teu  
estágio com base na cor da  
tua pele**

---

**As raparigas não têm  
autorização para continuar  
os estudos após o ensino  
secundário**

LIMITAÇÃO DE UM DIREITO FUNDAMENTAL

LIMITAÇÃO DE UM DIREITO FUNDAMENTAL

**És multado por teres criticado  
a direção da tua escola**

---

**É proibido falar de política  
na tua escola**

LIMITAÇÃO DE UM DIREITO FUNDAMENTAL

LIMITAÇÃO DE UM DIREITO FUNDAMENTAL

**És multado por teres  
criticado a direção  
da tua escola**

---

**É proibido falar de política  
na tua escola**

LIMITAÇÃO DE UM DIREITO FUNDAMENTAL

LIMITAÇÃO DE UM DIREITO FUNDAMENTAL

**Uma empresa tecnológica  
monitoriza o que fazes nas  
redes sociais e usa essa  
informação contra ti**

---

**O chat de voz dos jogos é  
automaticamente gravado e  
enviado para a polícia**

LIMITAÇÃO DE UM DIREITO FUNDAMENTAL

LIMITAÇÃO DE UM DIREITO FUNDAMENTAL

**Apenas um partido é elegível  
para eleições**

---

**Não tens permissão para votar  
se o teu rendimento for inferior  
ao rendimento médio**

LIMITAÇÃO DE UM DIREITO FUNDAMENTAL