

annefrank

videodagboek EXTRA

Bij de serie Anne Frank videodagboek zijn zeven educatieve extra's gemaakt die de afleveringen in context tot de Jodenvervolgving en Tweede Wereldoorlog plaat-

sen. Het is handig de EXTRA samen met de klas te bekijken en vervolgens aan de werkvormen te beginnen. De werkvorm is opgebouwd uit de volgende onderdelen:

- 1 Leerlingen kijken samen de extra in de klas.
- 2 Leerlingen reflecteren op vragen over 'Leren van de geschiedenis'.
- 3 Leerlingen combineren citaten met mensenrechten.
- 4 Leerlingen werken individueel (of per twee) aan een schrijf- of doe opdracht aan de hand van de denkvraag.

Stap 1 SAMEN KIJKEN

Bekijk de EXTRA *Betekenis voor vandaag*. Deze hoort bij aflevering 15 van het Anne Frank videodagboek.

Het is stil in het Achterhuis. Onder leiding van één Oostenrijkse en twee Nederlandse agenten worden de onderduikers opgepakt. Zij komen na 760 dagen voor het eerst weer buiten, op straat, maar ze zijn niet vrij en worden via het door-gangskamp Westerbork naar het concentratie- en vernietigingskamp Auschwitz gedeporteerd.

Stap 2 REFLECTIE

Leerlingen denken na over drie vragen en antwoorden persoonlijk. Ter inspiratie kunnen ze het internet gebruiken.

2a

De VN is in 1945 opgericht om oorlogen te voorkomen en de samenwerking tussen landen te verbeteren.

2b

Persoonlijk antwoord.

2c

Persoonlijk antwoord.

Stap 3 MENSENRECHTEN ALS HOUVAST

Oplossing van de vraag in de bijlage.

Artikel 1 **B**

Artikel 5 **E**

Artikel 9 **C**

Artikel 17 **A**

Artikel 19 **D**

Stap 4 DENKVRAAG, SCHRIJF-, DOE-OPDRACHT

Leerlingen werken zelfstandig (of per twee) aan een creatieve persoonlijke boodschap over de betekenis van het verleden voor vandaag. Wat nemen zij mee uit het verhaal van Anne Frank? Wat is volgens hen de boodschap?

Handleiding bij EXTRA Betekenis voor vandaag

EXTRA bij

Videodagboekaflevering 15
Ontdekt

Voor wie

Leerlingen onderbouw VO
(geschiedenis, burgerschap,
mentoruur, maatschappijleer)

Duur

30 minuten

Thema's

WOII, mensenrechten, discriminatie,
gelijke rechten

Vorm

Individuele opdrachten

Benodigheden

Filmpje EXTRA *Betekenis voor vandaag*
Werkbladen PDF (downloaden &
afdrukken op 100%)

Leerdoelen

Leerlingen geven betekenis aan het
verleden voor vandaag.

TIP Laat de leerlingen zelf opzoeken wat mensenrechten zijn en welke dat zijn. Gebruik hiervoor de website ► www.mensenrechten.nl van het *College van de rechten van de Mens*.

TIP Als een leerling zijn/haar boodschap wil delen met de Anne Frank Stichting, kan dit door een mail te sturen naar ► docenten@annefrank.nl onder vermelding van *Betekenis voor vandaag*

TIP Informeer de leerlingen over het ► [Jongerenteam](#) van de Anne Frank Stichting!

TIP Bekijk het filmpje op YouTube ► [In de rij voor Anne Frank](#)

Handleiding bij EXTRA Betekenis voor vandaag

TIPS BIJ LESGEVEN OP AFSTAND

Van tevoren

Download het werkblad en de docentenhandleiding. Stuur je leerlingen het werkblad toe en geef hen duidelijke instructies wat je van hen verwacht. *Werk je allemaal op hetzelfde tijdstip aan de opdrachten? Welke opdrachten maak je alleen en welke in groepsverband? Hóe en via welk platform werk je samen? Hoeveel tijd heb je per opdracht? Hoe wil je dat zij na afloop het werkblad inleveren? Hoe communiceer je de antwoorden (te vinden in de DHL) op de opdrachten na afloop?*

Opdracht 1, 2 en 3 (duur ± 15 min)

De eerste drie opdrachten zijn individueel te maken, leerlingen kunnen zelfstandig het filmpje kijken en de antwoorden op het werkblad invullen.

Indien technisch mogelijk kun je ervoor kiezen gezamenlijk te starten en het filmpje met elkaar te bekijken.

Opdracht 4

Opdracht 4 is een reflectieopdracht waarbij leerlingen een eigen tekst schrijven (vorm vrij te kiezen) of vlog maken over de betekenis van de geschiedenis van de Tweede Wereldoorlog. In de EXTRA geven de drie jonge acteurs hun eigen antwoord op deze vraag aan de hand van een interview. Leerlingen kunnen hun creatie delen met elkaar.

TIP Als je meer wilt weten over hoe je als docent vooroordelen en (ervaringen met) discriminatie op een veilige manier bespreekbaar kunt maken in de klas, kun je deelnemen aan de online cursus ► [Begin bij jezelf!](#)