

Guide pédagogique

Les droits humains

Durée 30 minutes | Âge 12 à 18 ans

Introduction

Les droits humains et les libertés fondamentales sont reconnues à tout individu dans une société démocratique, par exemple la liberté d'expression ou le droit à la vie privée. Dans la plupart des démocraties, ces droits sont protégés et inscrits dans la Loi ou la Constitution.

Les droits humains sont essentiels au fonctionnement d'une démocratie, bien que leur application puisse différer d'un pays à l'autre. Ils peuvent être interprétés différemment, et dans certaines démocraties, ces droits sont en danger.

Dans cet atelier, les élèves explorent différentes questions: en quoi les droits humains sont-ils importants pour moi ? Quel est leur impact sur ma vie quotidienne ? Que se passe-t-il si certains droits sont abolis ? S'ils sont limités ? Les démocraties ne sont pas toujours stables, et les droits humains ne sont pas garantis partout : la disparition de certains droits peut toucher chacun d'entre nous.

Vivre en démocratie implique de protéger les droits de tous. Il ne s'agit pas uniquement de vos droits, mais aussi de ceux de tous les autres citoyens. Les droits des uns et des autres peuvent parfois entrer en conflit.

Objectifs pédagogiques

- Prendre conscience de l'importance des droits humains et des conséquences de leur disparition.
- Découvrir que ces droits sont ceux de tous, leur universalité.
- Apprendre à expliquer et à argumenter.
- Apprendre à écouter les autres et à prendre en compte leurs arguments..

Matériel

Téléchargez et imprimez les cartes des droits, en recto-verso, puis découpez-les. Prévoyez un exemplaire pour chaque groupe (3 à 5 participants).

Variante: l'atelier comprend six étapes, mais il est également possible de ne faire que les trois premières. Dans ce cas, n'imprimez que le recto des cartes.

Déroulé

1 Abordez le thème des droits humains à partir des questions suivantes:

- Quels droits humains connaissez-vous ?
- Quels droits faites-vous valoir au quotidien ?
- Ces droits sont-ils les mêmes pour tout le monde ?
- Les droits humains sont-ils absolus ou encadrés ? Par exemple, la liberté d'expression vous autorise-t-elle à dire tout ce que vous voulez ? Le droit de manifester signifie-t-il que vous pouvez manifester n'importe où, n'importe quand et à n'importe quel propos ?

2 Travail à partir des cartes

Distribuez à chaque groupe un exemplaire des six cartes sur les droits humains. Les jeunes discutent du droit le plus important pour eux. Ensuite, ils classent les cartes par ordre d'importance en argumentant leurs choix. Vous pouvez préciser qu'il n'y a pas de bonne ou mauvaise réponse, pourvu que le groupe se soit mis d'accord.

3 Mise en commun

Chaque groupe rejoint un autre groupe. Ils échangent brièvement à propos de leurs classements respectifs et essaient de dresser ensemble un nouveau classement commun. Mettez ensuite en commun en classe entière.

Vous pouvez poser les questions suivantes :

- Quel droit avez-vous placé en premier et pourquoi ?
- Comment votre groupe a-t-il validé ce choix ? Tout le monde a-t-il participé à la prise de décision ? Qu'est-ce que cela révèle sur le processus démocratique au sein de votre groupe ?
- Connaissez-vous des exemples de restriction de ces droits ?

4 Retournez les cartes : que se passe-t-il si un droit est limité ?

Dites aux participants qu'au dos de chaque carte se trouvent deux exemples de limitation ou de négation de ces droits. Les groupes lisent ces exemples et peuvent modifier leur classement s'ils le souhaitent.

5 Mise en commun

- Les exemples donnés ont-ils changé le classement des droits ? Pourquoi ?
- Pensez-vous que certaines limites sont légitimes ? Pourquoi ?

Mettez en valeur la manière dont le respect des droits humains protège les libertés de chacune et chacun.

6 Réflexion collective en classe

- Peut-on hiérarchiser les droits humains ?
 - L'identité ou les origines d'une personne influencent-elles les droits qu'elle considère comme les plus importants ? Pourquoi ?
 - Pensez-vous que certains droits fondamentaux sont menacés dans votre pays ?
-





DROIT HUMAIN

**Tous les êtres
humains naissent
libres et égaux en
dignité et
en droit**

DROIT HUMAIN

DROIT HUMAIN

**Liberté de
conscience et de
religion**

DROIT HUMAIN

DROIT HUMAIN

**Liberté
d'expression**

DROIT HUMAIN

DROIT HUMAIN

**Droit de
manifester**

DROIT HUMAIN

DROIT HUMAIN

**Droit de
vote**

DROIT HUMAIN

DROIT HUMAIN

**Droit au respect
de la vie privée**

DROIT HUMAIN



LIMITATION D'UN DROIT HUMAIN

**L'athéisme est passible
d'une amende**

**Vous devez conserver la
religion pratiquée par vos
parents**

LIMITATION D'UN DROIT HUMAIN

LIMITATION D'UN DROIT HUMAIN

**Un stage est refusé
en raison de la couleur
de peau**

**Les filles n'ont pas le droit de
poursuivre leurs études après
le collège**

LIMITATION D'UN DROIT HUMAIN

LIMITATION D'UN DROIT HUMAIN

**Il est interdit aux élèves de
manifestar au sein de leur école**

**Il est interdit de manifester
contre l'avortement**

LIMITATION D'UN DROIT HUMAIN

LIMITATION D'UN DROIT HUMAIN

**Critiquer la direction
de l'école est passible
d'une amende**

**Il est interdit aux élèves de
parler de politique à l'école**

LIMITATION D'UN DROIT HUMAIN

LIMITATION D'UN DROIT HUMAIN

**Toutes vos activités sur
les réseaux sociaux sont
enregistrées et peuvent être
retenues contre vous**

**Vos conversations tenues en
ligne lors de jeux vidéos sont
automatiquement transmises à
la police.**

LIMITATION D'UN DROIT HUMAIN

LIMITATION D'UN DROIT HUMAIN

**Seul un parti unique se
présente aux élections**

**Vous devez avoir des revenus
au-dessus du revenu moyen
pour voter**

LIMITATION D'UN DROIT HUMAIN