

Metodický postup pro učitele

Rozhodovací diagram: Demokracie nebo totalita

Průběh: 20-30 minut | věk 12-18 let

Úvod

Rozhodovací diagram: *Demokracie nebo totalita – kde byste chtěli žít?* představuje rozdíl mezi dvěma politickými systémy odlehčeným způsobem.

Vyzývá mladé lidi, aby se rozhodovali: dali by přednost systému, který rozhoduje prostřednictvím dialogu, nebo systému, který upřednostňuje rychlá rozhodnutí? Tolerovali by psí hovínka na ulici, nebo požadují čistou ulici?

Demokracie není zdaleka dokonalá, alternativa ale může být horší. A váš každodenní život může být hluboce ovlivněn typem politického systému, ve kterém žijete. Rozhodovací diagram konfrontuje mladé lidi s důsledky různých rozhodnutí a pomáhá jim pochopit abstraktní pojmy, jako jsou demokracie a totalita.

Výukové cíle

- Žáci vnímají důsledky rozhodnutí na jejich život v demokracii oproti důsledkům v totalitním systému.
- Žáci získají vhled do toho, jak politické systémy ovlivňují každodenní život.
- Žáci si uvědomují, že politické systémy ovlivňují základní práva a svobody.

Organizační příprava

- Stáhněte si a vytiskněte černobílý plakát ve formátu A4 nebo A3 (jeden výtisk pro každého studenta).
- Pokud používáte lekci A, mějte k dispozici post-ity.

Příprava materiálů

Přečtěte si podrobný návod a vyberte si buď lekci A nebo B.

Podrobný metodický postup

Lekce A

Zkoumání výhod a nevýhod demokracie/totality

1 Zapište výhody a nevýhody

V malých skupinách si žáci napíší na post-ity tři výhody a tři nevýhody demokracie. Tyto papírky nalepí na tabuli. Totéž udělají pro totalitní režim.

2 Posudte oba politické systémy

Společně si projděte výhody a nevýhody obou politických systémů. Ujasněte žákům, že se jedná o extrémní protiklady a že mezi těmito dvěma protiklady existují (nebo jsou možné) mnoho dalších různých forem demokratických či autoritářských režimů.

3 Rozdejte Rozhodovací diagram

Každému žákovi rozdejte Rozhodovací diagram (vytištěný na A4 nebo A3). Žáci si Rozhodovací diagram samostatně přečtou a vyplní.

4 Zamyslete se nad novými poznatky

Na konci se zeptejte, zda se žáci potkali s nějakými novými výhodami nebo nevýhodami demokracie/totality.

Lekce B

Poznejte roli institucí a základních práv

1 Rozdejte poster Rozhodovacího diagramu

Každému studentovi rozdejte Rozhodovací diagram (vytištěný na A4 nebo A3). Žáci si Rozhodovací diagram samostatně přečtou a vyplní.

2 Proberte výhody a nevýhody

Stručně prodiskutujte výsledky, tj. výhody a nevýhody demokracie / totality. Jako třída si projdete výhody a nevýhody obou politických systémů. Objasněte, že se jedná o extrémní protiklady a že mezi těmito dvěma protiklady existují (nebo jsou možné) mnoho dalších různých forem demokratických či autoritářských režimů.

3 Instituce a základní práva

Úkol ve dvojicích nebo malých skupinách: zakroužkujte instituce a základní práva, která jsou důležitá pro správně-fungující demokratický právní stát. Popište jejich funkci a vztah k danému právu (například noviny představují svobodný tisk, ve školách je svoboda projevu, soudy představují nezávislý soudní systém atd.)

4 Vyměňte si výstupy

Stručně sdílejte výstupy se třídou a/nebo zakroužkujte slova z Rozhodovacího diagramu na digitální tabuli.

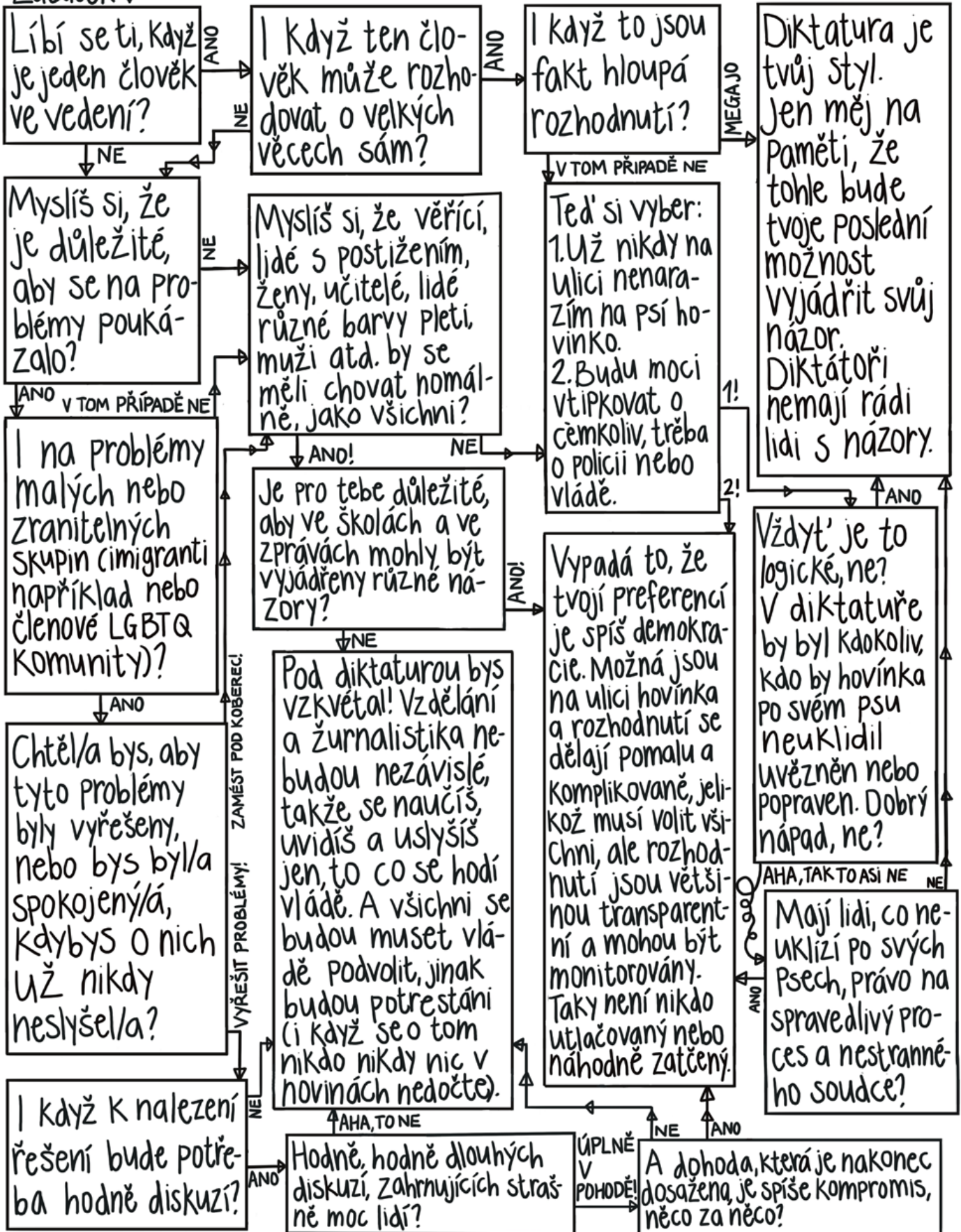
5 Shrňte

Shrňte výhody a nevýhody těchto protichůdných politických systémů.



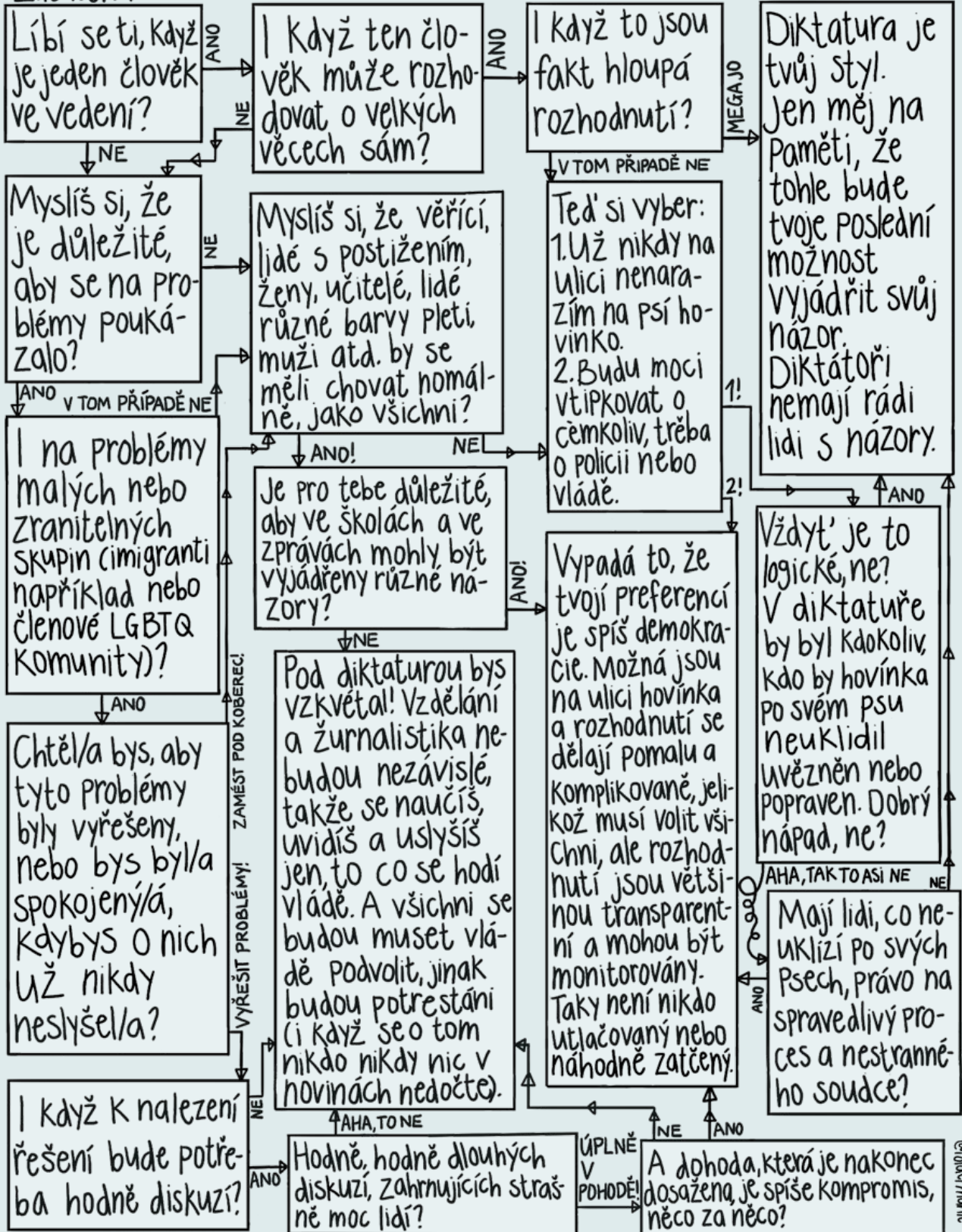
Demokracie nebo diktatura: kde byste chtěli žít?

Začátek ↘



Demokracie nebo diktatura: kde byste chtěli žít?

Začátek ↗



@Riddermanne

