

Een heel gewone dag

anne frank
stichting



Een heel gewone dag – jouw dag

Hoe ziet **jouw** heel gewone dag eruit?

opdracht: maak een mooi uitgebreid lijstje

Een heel
gewone dag

Een heel gewone dag – jouw dag

Hoe ziet **jouw** heel gewone dag eruit?

opdracht: maak een mooi uitgebreid lijstje, bijvoorbeeld:

7:00	opstaan	.....
7:30	ontbijt	wat eet je?
8:00	naar school	hoe ga je daarheen?
8:30	op school	wat doe je daar, met wie?
12:00	lunchen	wat eet je?
14:30	vrije tijd	wat doe je? (van maandag tm vrijdag)
15:00	vrije tijd	.....
16:30	vrije tijd	.....
18:30	eten	wat is jouw lievelings eten?
20:00	door de week	.....
	in het weekend	.....
21:30	naar bed	.....

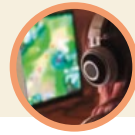
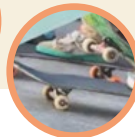
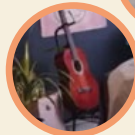
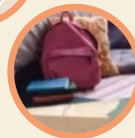
Een heel
gewone dag

Een heel gewone dag – jouw dag

Voorbeeld van een **willekeurige** heel gewone dag

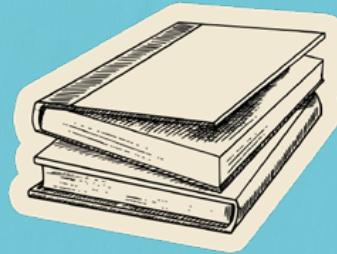
7:00	opstaan	
7:30	ontbijt	yoghurt met creusli en een broodje jam
8:00	naar school	met de fiets / auto
8:30	op school	schoolgym, in de pauze voetballen met vrienden
12:00	lunchen	broodje kaas en een banaan
14:15	naar huis	met de fiets / auto
14:30	vrije tijd	hond uitlaten in het park, maandag: zwemmen
15:00	vrije tijd	dinsdag: voetbaltraining, donderdag: gitaarles
16:30	vrije tijd	uurtje online op m'n telefoon, vrijdag: soms naar kapper
18:30	avondeten	pasta met rode saus en salade
20:00	door de week	even kletsen bij de burens en op straat spelen
	in het weekend	naar de bioscoop, soms weekend logeren bij opa en oma
21:30	naar bed	

Een heel
gewone dag



Heel gewone regels op school

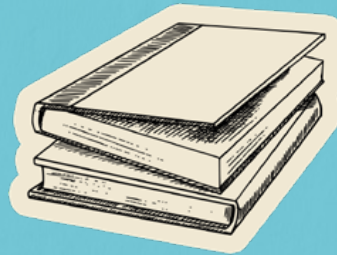
- *Je hand opsteken als je iets wilt vragen*
- *Niet rennen op de gang*
- *Eten mag in de pauzes*



Heel gewone regels op school

- *Je hand opsteken als je iets wilt vragen*
- *Niet rennen op de gang*
- *Eten mag in de pauzes*

Maar stel dat ...



Heel gewone regels op school

- *Je hand opsteken als je iets wilt vragen*
- *Niet rennen op de gang*
- *Eten mag in de pauzes*

Maar stel dat ...

*Deze regels alleen gelden
voor de helft van de klas.*



Heel gewone regels op school

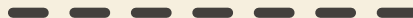
- Je hand opsteken als je iets wilt vragen
- Niet rennen op de gang
- Eten mag in de pauzes

Maar stel dat ...

Deze regels alleen gelden
voor de helft van de klas.



**Verandert er dan
iets voor die helft
in de klas?**



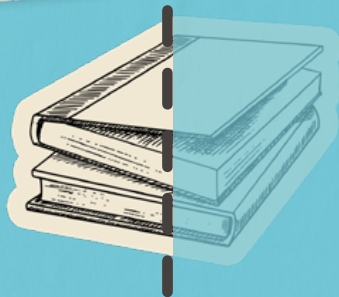
Zo ja? Wat dan?
Want het blijven
dezelfde regels, toch?

Heel gewone regels op school

- Je hand opsteken als je iets wilt vragen
- Niet rennen op de gang
- Eten mag in de pauzes

Wanneer is een regel eerlijk?

Deze regels alleen gelden
voor de helft van de klas.



Verandert er dan
iets voor die helft
in de klas?

— — — — —
Zo ja? Wat dan?
Want het blijven
dezelfde regels, toch?

Regels voor wie?

Een sprong in de tijd: Nederland in 1940.

- Wat gebeurde er toen?
- Wie kwamen er aan de macht?

De nazi's voerden stap voor stap nieuwe regels in.
Veel maatregelen golden slechts voor één groep mensen.

VORDERING

Verbod tot

Ik beveel

g uitdrukkelijk verboden.

En bekendmaking.

BEVEL.

INLEVERING

Proclamatie

Verbod van

GEEN

Oneerlijke regels

In groepjes van 4

- Iedereen krijgt twee anti-Joodse maatregelen per persoon*
- Lees elkaar de regels voor en bespreek deze*



Oneerlijke regels

In groepjes van 4

- Iedereen krijgt twee anti-Joodse maatregelen per persoon
- Lees elkaar de regels voor en bespreek deze

Beslis daarna met je groepje

- Welke regel vinden jullie het ergst en waarom?
- Rangschik van boven (ergste) naar beneden (minst erg)
- Bespreek daarna de uitkomst klassikaal



Oneerlijke regels

*Welk groepje had deze
maatregel als 'ergste'?*

ANTI-JOODSE MAATREGEL



IN HET PERSOONSBEWIJS VAN JODEN
WORDT EEN 'J' GESTEMPELD

4 JULI 1941

Oneerlijke regels

Welk groepje had deze
maatregel als 'ergste'?

Erg? Of niet zo erg?

Waarom was dit een belangrijke
maatregel voor de nazi's?

EGEL

ANTI-J



IN HET PERSOONSBEWIJS VAN JODEN
WORDT EEN 'J' GESTEMPELD

4 JULI 1941

Oneerlijke regels

*Welk groepje had deze
maatregel als 'ergste'?*

*Uitsluiting gaat stap voor stap.
Verdelen in groepen lijkt onschuldig,
maar kan de eerste stap naar oneerlijke regels zijn.*

ANTI-JOODSE MAATREGEL



IN HET PERSOONSBEWIJS VAN JODEN
WORDT EEN 'J' GESTEMPELD

4 JULI 1941

Een heel gewone dag – wat blijft over van jouw dag

Wat blijft er over? Jouw gewone dag

7:00	opstaan	.....
7:30	ontbijt	wat eet je?
8:00	naar school	hoe ga je daarheen?
8:30	op school	wat doe je daar, met wie?
12:00	lunchen	wat eet je?
14:30	vrije tijd	wat doe je? (van maandag tm vrijdag)
15:00	vrije tijd	.....
16:30	vrije tijd	.....
18:30	eten	wat is jouw lievelings eten?
20:00	door de week	.....
	in het weekend	.....
21:30	naar bed	.....



Een heel gewone dag – wat blijft over van jouw dag

~~Streep weg~~ Willekeurige gewone dag

7:00	opstaan	
7:30	ontbijt	yoghurt met creusli en een broodje jam
8:00	naar school	met de fiets / auto
8:30	op school	schoolgym, in de pauze voetballen met vrienden
12:00	lunchen	broodje kaas en een banaan
14:15	naar huis	met de fiets / auto
14:30	vrije tijd	hond uitlaten in het park, maandag: zwemmen
15:00	vrije tijd	dinsdag: voetbaltraining, donderdag: gitaarles
16:30	vrije tijd	uurtje online op m'n telefoon, vrijdag: soms naar kapper
18:30	avondeten	pasta met rode saus en salade
20:00	door de week	even kletsen bij de burens en op straat spelen
	in het weekend	naar de bioscoop, soms weekend logeren bij opa en oma
21:30	naar bed	



Een heel gewone dag – uit het dagboek van Anne Frank

Hoe haar heel gewone dag verandert

20 juni 1942

*"Joden moeten een jodenster dragen;
Joden moeten hun fietsen afgeven;
Joden mogen niet in de tram;
Joden mogen niet in een auto;
Joden mogen alleen van 3 tot 5 uur boodschappen doen;
Joden mogen alleen maar naar een joodse kapper;
Joden mogen vanaf 8 uur 's avonds tot 6 uur 's ochtends niet op straat; [...]
Joden mogen niet naar een zwembad, tennis-, hockeysportplaatsen; [...]
Joden mogen na acht uur 's avonds niet meer in hun tuin zitten; [...]
Jacque [een vriendin van Anne] zegt altijd tegen me:*

"Ik durf niets meer te doen, want ik ben bang dat het niet mag."



Een heel gewone dag – bekijk het filmpje



Een heel gewone dag – in een dictatuur of democratie

Dictatuur

tijdens de Tweede Wereldoorlog

Een heel
gewone dag

Democratie

nu bij ons

Wie maakt de regels / wetten?

Voor wie gelden de regels?

Waar hebben de meeste mensen de meeste rechten en vrijheden?

Hoe ziet een gewone dag eruit?

Vul aan met eigen woorden