

Guide pédagogique

Arbre décisionnel: démocratie ou dictature

Durée : 20 à 30 minutes | âge : 12 à 18 ans

Introduction

L'arbre décisionnel « Démocratie ou dictature : où préférez-vous vivre ? » montre de manière ludique la différence entre ces deux systèmes politiques.

Il invite les jeunes à faire des choix : préférez-vous que les décisions soient prises dans l'échange et le dialogue ou qu'elles soient prises rapidement ? Tolérez-vous les graffitis dans la rue ou exigez-vous que les rues soient parfaitement propres ?

La démocratie est loin d'être parfaite, mais l'alternative pourrait être pire. La vie quotidienne peut être profondément influencée par le type de système politique dans lequel nous vivons. L'arbre décisionnel confronte les jeunes aux conséquences de leurs choix et les aide à aborder de manière ludique des concepts abstraits tels que la démocratie et la dictature.

Objectifs pédagogiques

- Découvrir des aspects de la vie quotidienne dans une démocratie par rapport à une dictature.
- Mesurer l'influence des systèmes politiques sur la vie quotidienne.
- Prendre conscience que les systèmes politiques ont un impact sur les libertés et les droits humains.

Matériel

- Téléchargez et imprimez l'affiche en noir et blanc au format A4 ou A3 (un exemplaire par élève).
- Préparez des post-it à distribuer si vous utilisez l'option A.

Déroulé

Option A

Explorer les bénéfices et les contraintes d'un régime démocratique ou d'un régime dictatorial

1 Comment définir ces deux régimes ?

En petits groupes, les participants notent sur des post-it trois avantages et trois inconvénients qu'ils associent à la démocratie, puis les collent au tableau. Ils font de même pour la dictature en tant que système politique. Si vous avez du temps, vous pouvez leur demander d'ajouter des exemples concrets.

2 Examinez les deux systèmes politiques

Avec tout le groupe, passez en revue pour les deux systèmes les avantages et les inconvénients listés. Précisez clairement qu'il s'agit là de deux systèmes diamétralement opposés et qu'il existe diverses formes de régimes démocratiques ou autoritaires intermédiaires.

3 Distribuez l'arbre décisionnel

Chaque participant reçoit un arbre décisionnel (imprimé au format A4 ou A3). Les jeunes lisent et remplissent l'arbre individuellement.

4 Réfléchissez aux nouvelles perspectives

Pour terminer, demandez aux participants s'ils ont découvert de nouveaux bénéfices ou de nouvelles contraintes pour chacun des deux systèmes politiques explorés.

Option B

Reconnaître le rôle des institutions et des droits humains

1 Distribuez l'arbre décisionnel

Chaque participant reçoit un arbre décisionnel (imprimé au format A4 ou A3). Les jeunes lisent et remplissent l'arbre individuellement.

2 Discutez des avantages et des inconvénients

Mettez les résultats en commun et discutez les différentes options présentées. À partir de ces éléments, construisez en groupe une définition des concepts de démocratie et de dictature. Passez en revue les avantages et les inconvénients des deux systèmes politiques. Précisez clairement qu'il s'agit là de deux systèmes diamétralement opposés et qu'il existe diverses formes de régimes démocratiques ou autoritaires intermédiaires.

3 Faites des liens entre institutions et droits

Travail en binômes ou en petits groupes : dans l'arbre, entourez les institutions/ instances et les droits fondamentaux essentiels au bon fonctionnement d'un État démocratique. Notez leur fonction et leur relation avec un droit fondamental (par exemple, les journaux représentent la liberté de la presse ; les écoles, le droit à l'éducation ; les tribunaux représentent un système judiciaire indépendant, etc...)

4 Échangez les résultats

Partagez brièvement les résultats avec le groupe et/ou rassemblez-les sur l'arbre décisionnel sur le tableau numérique.

5 Résumez

Résumez les analyses de ces systèmes politiques opposés. Pour terminer, vous pouvez demander aux participants s'ils connaissent des exemples d'instances démocratiques dans votre pays.



