

resultado del análisis de fuentes

Esto es la base para la presentación rápida de 1 minuto

¿A quién se convirtió en chivo expiatorio?

.....

¿Dónde y cuándo pasó esto?

.....

¿De qué se lo acusó falsamente?

.....

¿Qué papel cumplían las personas que estaban en el poder en estas acusaciones?

.....

conclusión

Después de las presentaciones sobre chivos expiatorios, completar:

¿Que similitudes encuentras entre los grupos que fueron convertidos en chivos expiatorios?

.....

¿En qué sentido se beneficiaban las personas que se encontraban en el poder usando un chivo expiatorio?

.....

¿Cómo pueden influenciar el sistema del chivo expiatorio las personas en el poder?

.....

en el siglo 1

fuentes 1: Imágen

1



Ver *¿qué ves? (literalmente, de manera factual y objetiva)*

.....

Pensar *¿qué piensas? (interpretación subjetiva)*

.....

Pregúntate *¿qué te preguntas? (explicaciones)*

.....

Ahora lee la información de fondo en la página 2 correspondiente a esta fuente visual

fFuente 1: Información de fondo

El cuadro en la portada de este cuaderno se llama: *El incendio de Roma*, del pintor Hubert Robert. Se trata de un incendio enorme que asoló la ciudad de Roma en el año 64 d. C.

fFuente 2: Texto

2

Se produjo una catástrofe, un gran incendio, y no sabemos si fue sin querer o si fue provocado por el propio emperador Nerón.. Pero la catástrofe fue más grave y terrible que cualquier otra que hubiera sufrido Roma hasta entonces.

El emperador Nerón quería que nadie sospechara de él, y por eso señaló a los cristianos como culpables. Cristo, motivo por el cual los cristianos se llaman así, fue condenado a muerte por el gobernador Poncio Pilato. Al principio, se perseguían a los cristianos y sus supersticiones, pero luego esta enfermedad [su religión] se dispersó aún más, incluso en Roma.

Los cristianos fueron detenidos. Tras importantes revelaciones durante los interrogatorios, los cristianos fueron condenados en grandes cantidades. No tanto por el incendio de Roma, sino por los crímenes de los cristianos contra la humanidad.

Fuente: del libro "Anales" de Tácito (historiador romano), escrito entre 110 y 120 d. C.

tarea correspondiente a la fuente 2: subrayar todos los prejuicios en el texto y/o las acusaciones falsas sobre los cristianos

fFuente 3: Información de fondo

3

En el siglo 1 d. C., los cristianos formaban una pequeña minoría. Vivían dispersos por todo el Imperio Romano. En Roma también vivía una comunidad cristiana.

Circulaban todo tipo de rumores sobre este grupo: se decía que sacrificaban niños en rituales y bebían la sangre unos de los otros. Y lo más preocupante era que los cristianos solo adoraban a su propio dios. La comunidad cristiana era considerada extraña y se la consideraba una amenaza.

Tras el gran incendio de Roma en el año 64 d. C., se culpó y persiguió a los cristianos. Más adelante también, especialmente en épocas de crisis económica y política, los cristianos eran considerados los culpables y la causa de todo tipo de problemas.

Cuando, a principios del siglo 4, el emperador romano Constantino se convirtió al cristianismo, la posición de los cristianos en el Imperio Romano cambió. La fe cristiana pasó a formar parte de la cultura dominante de esta sociedad.

pregunta de reflexión correspondiente a la fuente 3: ¿Se habría culpado otra vez a los cristianos a finales del siglo 4 en Roma?

.....
.....

resultado del análisis de fuentes

Esto es la base para la presentación rápida de 1 minuto

¿A quién se convirtió en chivo expiatorio?

¿Dónde y cuándo pasó esto?

¿De qué se lo acusó falsamente?

¿Por qué reconocían "las sospechosas" ser culpables?

¿Qué papel cumplían las personas que estaban en el poder en estas acusaciones?

conclusión

Después de las presentaciones sobre chivos expiatorios, completar:

¿Que similitudes encuentras entre los grupos que fueron convertidos en chivos expiatorios?

¿En qué sentido se beneficiaban las personas que se encontraban en el poder usando un chivo expiatorio?

¿Cómo pueden influenciar el sistema del chivo expiatorio las personas en el poder?

En el siglo 16 y 17

fuentes 1: Imágen

1



Ver ¿qué ves? (literalmente, de manera factual y objetiva)

Pensar ¿qué piensas? (interpretación subjetiva)

Pregúntate ¿qué te preguntas? (explicaciones)

Ahora lee la información de fondo en la página 2 correspondiente a esta fuente visual

fFuente 1: Información de fondo

El dibujo en la portada de este cuaderno proviene de: *El martillo de las brujas* (1485). En el dibujo se ve que se están quemando mujeres.

fFuente 2: Texto

2

¿Qué es la mujer sino una enemiga de la amistad, un castigo seguro, un mal necesario, una tentación natural, una desgracia deseable, un peligro doméstico, una deliciosa desventaja, un mal de la naturaleza, pintada con colores bonitos?

El rostro de una mujer es un viento ardiente y su voz el siseo de las serpientes; pero también pronuncian maldiciones sobre innumerables personas y animales. (...) Y hay que atarles las manos, porque cuando ponen sus manos sobre una criatura para hechizarla, llevan a cabo su plan con la ayuda del diablo.

Por eso, una mujer sin dios es más propensa a dudar de su fe y, por lo tanto, más proclive a renegar de ella. Esa es la raíz de la brujería.

Fuente: Del libro: El martillo de las brujas, 1485, autor: Heinrich Kramer. El libro fue usado por gente en el poder para perseguir y enjuiciar "brujas".

tarea correspondiente a la fuente 2: subrayar todos los prejuicios en el texto y/o las acusaciones falsas sobre las mujeres que encuentres en el texto

fFuente 3: Información de fondo

3

Alrededor de 1430 surgió en Europa la idea de una secta secreta dentro del cristianismo que colaboraba con el diablo: las brujas. Ellas serían la causa de fenómenos como las tormentas, las cosechas fracasadas, las hambrunas, las epidemias, la muerte y la infertilidad.

Al principio pocas personas apoyaban esta idea pero eso cambió en los siglos dieciséis y diecisiete. En el noroeste de Europa en ese momento había mucho descontento político, enfermedades, malas cosechas y hambrunas. La idea de que las brujas eran la causa de todo el mal, empezó a encontrar apoyo.

A miles de personas se les sospechaba de brujería, sobre todo a mujeres mayores y solteras. La persecución de "las brujas" solía hacerse en complicidad entre el gobierno local y la iglesia católica o protestante. "El Martillo de las Brujas" daba consejos para perseguirlas. Por ejemplo, diciendo que la gente podía denunciar de forma anónima a una supuesta bruja y se torturaba a la gente hasta que reconocía ser bruja.

Una vez condenadas, a menudo se las quemaba en la hoguera. Aunque también se acusaba a hombres de brujería, tres cuartas partes de las personas condenadas y ejecutadas eran mujeres.

pregunta de reflexión correspondiente a la fuente 3: ¿por qué se sospechaba a las mujeres mayores y solteras de brujería?

resultado del análisis de fuentes

Esto es la base para la presentación rápida de 1 minuto

¿A quién se convirtió en chivo expiatorio?

.....

¿Dónde y cuándo pasó esto?

.....

¿De qué se lo acusó falsamente?

.....

¿Qué papel cumplían las personas que estaban en el poder en estas acusaciones?

.....

conclusión

Después de las presentaciones sobre chivos expiatorios, completar:

¿Que similitudes encuentras entre los grupos que fueron convertidos en chivos expiatorios?

.....

¿En qué sentido se beneficiaban las personas que se encontraban en el poder usando un chivo expiatorio?

.....

¿Cómo pueden influenciar el sistema del chivo expiatorio las personas en el poder?

.....

En el siglo 19 y 20

fuentes 1: Imágen

1



Traducción del pie
de imagen: Niño
secuestrado por
nómades

ENFANT ENLEVÉ PAR DES NOMADES

Ver ¿qué ves? (literalmente, de manera factual y objetiva)

.....

Pensar ¿qué piensas? (interpretación subjetiva)

.....

Pregúntate ¿qué te preguntas? (explicaciones)

.....

Ahora lee la información de fondo en la página 2
correspondiente a esta fuente visual

fFuente 1: Información de fondo

El dibujo en la portada de este cuaderno es de 1902, publicado en: "El pequeño diario" (*Le petit journal*). "Nómades" hace referencia a los romaníes. Este grupo también se conoce como "gitanos", pero este es un insulto.

fFuente 2: Texto

2

Sufrimos de una plaga de gitanos. [...] Los gitanos viajeros siguen siendo un ente extraño e infame en la cultura alemana. Todos los intentos para atar a los gitanos a la tierra y hacerlos acostumbrarse a un estilo de vida sedentario han fracasado. Ni siquiera las penas draconianas han podido disuadirles de su estilo de vida caprichoso y su afición por la adquisición ilegal de riquezas.

Los gitanos ponen en peligro la seguridad pública con su vida de vagabundos. Además de mendigar, cazar, cometer delitos en campos, bosques y prados, propagar enfermedades, provocar incendios y engañar, estas personas son muy propensas al robo. Robo ocasional, carterismo y hurto en tiendas, pero también estafar al cambiar dinero.

Fuente: del "Libro de los gitanos" (1905) del jefe de policía alemán Alfred Dillmann.. Este libro contenía datos sobre los romaníes recopilados por la policía. El libro está lleno de prejuicios.

tarea correspondiente a la fuente 2: subrayar en el texto todos los prejuicios y/o acusaciones falsas sobre los romaníes

fFuente 3: Información de fondo

3

Los romaníes son originarios del noroeste de la India y llevan siglos viviendo en Europa. Muchos de ellos siguen enfrentándose, incluso hoy en día, a prejuicios tenaces.

Los romaníes viajaban en pequeños grupos como nómades por Europa. Debido en parte a que los romaníes deambulaban, conservaban su propia cultura, lengua y tradiciones, casi siempre se les consideraba diferentes, como extraños. Y cuando se producían adversidades, como una crisis económica, un secuestro o un robo, a menudo se señalaba a los romaníes.

En base a los prejuicios sobre los romaníes, casi todos los gobiernos europeos promulgaron leyes estrictas dirigidas contra ellos. A menudo se excluía a los romaníes de todo tipo de profesiones, a veces se les expulsaba de una zona o de un país, o incluso eran asesinados. Se llegó a pensar que la delincuencia estaba en los genes de los romaníes, lo que provocó aún más persecución y discriminación contra ellos.

Bajo el régimen nazi, los romaníes fueron perseguidos sistemáticamente en Europa y cientos de miles de ellos fueron asesinados durante el Holocausto.

pregunta de reflexión correspondiente a la fuente 3: Los romaníes fueron discriminados durante siglos, también por la gente en el poder. ¿Qué efecto podría tener esto sobre gente como los romaníes?

resultado del análisis de fuentes

Esto es la base para la presentación rápida de 1 minuto

¿A quién se convirtió en chivo expiatorio?

.....

¿Dónde y cuándo pasó esto?

.....

¿De qué se lo acusó falsamente?

.....

¿Qué papel cumplían las personas que estaban en el poder en estas acusaciones?

.....

conclusión

Después de las presentaciones sobre chivos expiatorios, completar:

¿Que similitudes encuentras entre los grupos que fueron convertidos en chivos expiatorios?

.....

¿En qué sentido se beneficiaban las personas que se encontraban en el poder usando un chivo expiatorio?

.....

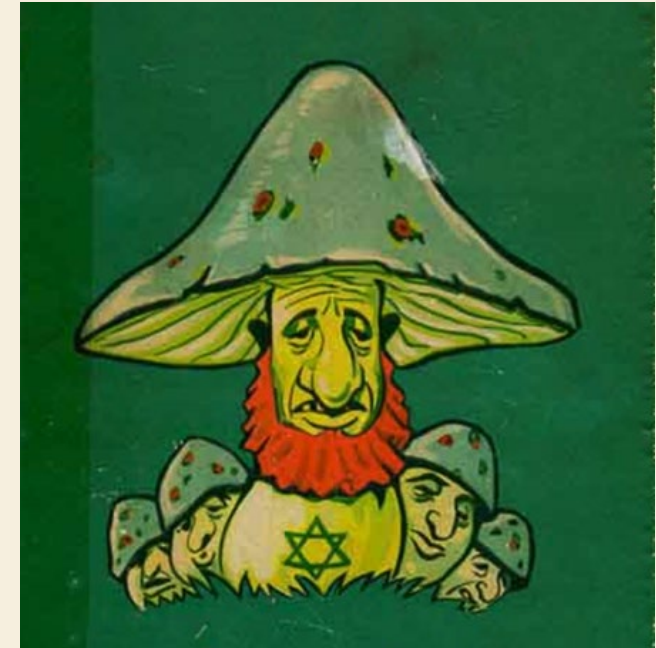
¿Cómo pueden influenciar el sistema del chivo expiatorio las personas en el poder?

.....

en el siglo 20

fuentes 1: Imágen

1



Ver ¿qué ves? (literalmente, de manera factual y objetiva)

.....

Pensar ¿qué piensas? (interpretación subjetiva)

.....

Pregúntate ¿qué te preguntas? (explicaciones)

.....

Ahora lee la información de fondo en la página 2
correspondiente a esta fuente visual

fFuente 1: Información de fondo

El dibujo en la portada de este cuaderno es la tapa del libro ilustrado: *La seta venenosa* de 1938. Este libro ilustrado se usaba en las escuelas primarias alemanas para divulgar prejuicios sobre los judíos.

fFuente 2: Texto

2

Le pido a mis oyentes que tomen con seriedad cuando hablo del enemigo del pueblo alemán, es decir, el judío. (...) Yo lucho contra el enemigo judío porque sé que toda la desgracia sufrida por Alemania, fue causada sólo por los judíos.

Tienen que entender que el judío quiere que nuestra gente muera. Por eso se deben unir a nosotros y darles las espaldas a aquellos que nos les ha traído otra cosa que guerra, inflación y división. Durante miles de años, el judío destruyó naciones. Que hoy sea un nuevo amanecer para nosotros para que podamos destruir a los judíos.

Fuente: proveniente de un discurso de 1924 de Julius Streicher, un nazi influyente conocido por su odio hacia los judíos que dispersaba activamente ideas antisemitas.

tarea correspondiente a la fuente 2: subrayar todos los prejuicios en el texto y/o las acusaciones falsas sobre los judíos.

fFuente 3: Información de fondo

3

El antisemitismo o el odio hacia los judíos tiene una trayectoria de siglos. Desde los años 20 del siglo pasado, Adolf Hitler y los nazis usaron todo tipo de prejuicios sobre los judíos para echarles la culpa de los problemas en Alemania.

¿La derrota de la Primera Guerra Mundial? La culpa de los judíos. ¿La crisis económica y la pobreza en Alemania? Según Hitler y los nazis esto se debía a los judíos. En realidad esto no era así.

Según los nazis, los judíos planeaban una conspiración mundial. Por eso, los nazis querían expulsar a los judíos de la sociedad alemana. Los nazis pensaban que si los judíos desaparecían, Alemania se iba a convertir en un país poderoso.

Cuando los nazis asumieron el poder en 1933, siguieron dándole la culpa a los judíos de los problemas en la sociedad. En los periódicos, en las noticias y en la escuela, siempre se hablaba de forma negativa sobre los judíos. Cada año habían más leyes antijudías, hasta que casi todos los judíos habían huido de Alemania, fueron deportados o asesinados.

pregunta de reflexión correspondiente a la fuente 3: ¿por qué usaban los nazis a los judíos como chivo expiatorio?

resultado del análisis de fuentes

Esto es la base para la presentación rápida de 1 minuto

¿A quién se convirtió en chivo expiatorio?

.....

¿Dónde y cuándo pasó esto?

.....

¿De qué se lo acusó falsamente?

.....

¿Qué papel cumplían las personas que estaban en el poder en estas acusaciones?

.....

conclusión

Después de las presentaciones sobre chivos expiatorios, completar:

¿Que similitudes encuentras entre los grupos que fueron convertidos en chivos expiatorios?

.....

¿En qué sentido se beneficiaban las personas que se encontraban en el poder usando un chivo expiatorio?

.....

¿Cómo pueden influenciar el sistema del chivo expiatorio las personas en el poder?

.....

en el siglo 20

1

fuentes 1: Imágen



Ver ¿qué ves? (literalmente, de manera factual y objetiva)

.....

Pensar ¿qué piensas? (interpretación subjetiva)

.....

Pregúntate ¿qué te preguntas? (explicaciones)

.....

Ahora lee la información de fondo en la página 2 correspondiente a esta fuente visual

fFuente 1: Información de fondo

El dibujo en la portada de este cuaderno es el logotipo de una emisora de radio de Ruanda, un país del África Oriental. 'Hutu Power' hace referencia a los Hutu, la comunidad más grande. La emisora de radio difundía muchos prejuicios sobre los Tutsi, otra comunidad de Ruanda.

fFuente 2: Texto

2

Mandamiento 1:

Todo Hutu debe saber que una mujer Tutsi, sea quien sea, trabaja en interés de sus propios Tutsi'. Todo Hutu que se casa con una mujer Tutsi es un traidor.

Mandamiento 4:

Todo Hutu debe saber que todo Tutsi es deshonesto en los negocios. Su único propósito es la supremacía de su propio grupo étnico. Todo Hutu que haga negocios con un Tutsi es un traidor.

Mandamiento 9:

Todo Hutu deberá estar unido a su hermano Hutu. Los Hutu deben contrarrestar la propaganda Tutsi y deben estar determinados y alertos frente a los Tutsi, sus enemigos.

fFuente: Del periódico Ruandés Kangura, los 'Diez Mandamientos de los Hutu', publicado en diciembre de 1990.

tarea correspondiente a la fuente 2: subrayar todos los prejuicios en el texto y/o las acusaciones falsas sobre los Tutsi

fFuente 3: Información de fondo

3

A Ruanda también se le conoce como "el país de las mil colinas". Es muy boscoso y se encuentra justo debajo del ecuador. Las dos comunidades más grandes son los Hutu y los Tutsi.

En la época colonial se favorecía a los Tutsi. En 1962 Ruanda se independizó de Bélgica y la mayoría Hutu obtuvo el poder. En las décadas siguientes, a los Tutsi se les fue culpando cada vez más de problemas como la falta de comida, el hambre y la falta de tierras. Luego empezó la violencia contra los Tutsi, y miles de ellos huyeron al extranjero.

Desde julio de 1993 los Hutu radicales en el poder difundían muchísimo odio a través de la radio: 'Hutu power radio'. Los Tutsi tenían la culpa de todo el mal, ese era el mensaje. Esta radio tenía un alcance enorme en Ruanda, y, por lo tanto, mucha influencia. El llamado a través en 1994 de "exterminar las cucarachas", resultó ser el detonante de un genocidio de Tutsis ruandeses y Hutus moderados. En tres meses se asesinaron entre 800.000 a un millón de personas.

pregunta de reflexión correspondiente a la fuente 3: ¿por qué era justamente una emisora de radio importante en un país como Ruanda?
