

Anne Frank: Toen & Nu



5

Onder het nationaal-socialistische bewind zijn veel onschuldige mensen vervolgd en vermoord op basis van hun afkomst, godsdienst, uiterlijk en seksuele voorkeur.



VRAAG

**Wat kun je leren
van het
verleden?**

Voor de docent
Scan de code
voor meer online
verdieping en
extra lesmateriaal.

Anne Frank: Toen & Nu

Verdieping

De nazi's wilden de Joden systematisch uit de samenleving verwijderen. Vraag de leerlingen in welke stappen zij dit deden. Denk hierbij aan het opbouwen van de anti-Joodse maatregelen, het concentreren van mensen in getto's en kampen en uiteindelijk de vernietiging. Het proces van genocide ging geleidelijk. Leg dit bijvoorbeeld uit aan de hand van de *10 steps of genocide* van Stanton, die je terug kunt vinden op www.genocidewatch.net.

Besprek met de leerlingen hoe de bevolking reageerde op de steeds verdergaande maatregelen van de nazi's. Hoe was het mogelijk dat mensen de Holocaust uitvoerden of lieten gebeuren? Vraag de leerlingen in welke fase van het proces van genocide je nog iets zou kunnen doen. Wat zou dat dan kunnen zijn?

Het is belangrijk om aan te geven dat de vervolging van Joden en andere groepen slachtoffers mensenwerk was en het gevolg

van individuele keuzes van gewone mensen.

Discussie

Ook vandaag de dag komen op veel plekken in de wereld mensen met elkaar in botsing omdat zij van elkaar verschillen in etniciteit, ras, religie of nationaliteit. Het 'wij' en 'zij' gevoel is in alle culturen terug te vinden.

Vraag de leerlingen of zij voorbeelden kunnen geven van hedendaagse botsingen tussen verschillende groeperingen. Zijn er ook voorbeelden te noemen waarin een machthebbende partij betrokken is?

Kies een van de actuele besproken conflicten en kijk met de leerlingen naar de *10 steps of genocide* van Stanton. Ga naar de online omgeving van de nazorg les voor een kort overzicht, met daarbij voorbeelden uit de Holocaust. Probeer het conflict langs de ladder van Stanton te leggen. Waar bevindt het conflict zich nu?