

TEGENPOLEN?

1

Lees het citaat en **onderstreep** wat voor jou het belangrijkste deel van het citaat is.

'We zijn bezorgd om elkaar. We stellen elkaar vragen. Hoe is het met je familie? Voel je meer anti-islamisme*, of antisemitisme**? Wat ons verbindt, is onze interesse in elkaar. (...) We hebben last van dezelfde soort problemen. Onbegrip. Vooroordelen. Complexiteit. Hoe het bijvoorbeeld is voor mij, als Jood in Nederland. Ik voel me verbonden met Israël én hoop ook op een vredig en vrij leven van de Palestijnen in hun eigen land.'

*Haat of afkeer van moslims

**Haat of afkeer van Joden

BRON

Willem Vissers. 'Met de bal aan de voet luisteren naar elkaars pijn houdt Jules Bujs en Mahmoud Husaineid overeind'.
De Volkskrant (15 november 2024).

2

Leg uit waarom je het onderstreepte deel het belangrijkste vindt:

3

Maak kennis met Jules. Lees zijn verhaal.



Jules (1986) woont in Enkhuizen en is Joods. Hij is fan van Ajax en is onder de indruk van de Ajax-verdediger Jorrel Hato. Sinds het uitbreken van de oorlog in het Midden-Oosten zag Jules een groeiende kloof tussen Joden en moslims, en vreesde hij voor meer vijandigheid. Voor Jules is het daarom belangrijk om de verbinding met elkaar te zoeken. Dat doet hij bijvoorbeeld op scholen waar Jules persoonlijke ervaringen vertelt en vragen van leerlingen beantwoordt.

Jules Bujs

4

Ga op zoek naar de klasgenoot met dezelfde kleur en het passende puzzelstukje.



5

Vertel in het kort aan je klasgenoot wie Jules is. En hoor van je klasgenoot over Mahmoud.

6

Maak kennis met Jules en Mahmoud. **Lees** hun verhaal.

Jules en Mahmoud lijken erg van elkaar te verschillen. De één is Joods en heeft gewoond in Israël, de ander is moslim en is geboren in Palestina. De twee zijn bevriend en voetballen samen bij SV Enkhuizen, in een vriendenteam op de maandagavond. Na het uitbreken van de oorlog in het Midden-Oosten besloten Mahmoud en Jules om samen scholen te bezoeken. Hun doel is om jongeren te laten zien dat Joden en moslims naast en met elkaar kunnen leven. Dat ze elkaar niet altijd begrijpen is niet erg, vinden ze. Zolang je maar met elkaar blijft praten.

7

Jules en Mahmoed willen laten zien dat Joden en moslims naast en met elkaar kunnen leven.

Waarom doen zij dat?

.....

.....

.....

.....

Wat vinden jullie daarvan?

.....

.....

.....

.....

8

Geef een voorbeeld van iemand die je kent die ook mensen bij elkaar brengt.

.....

.....

.....

.....

.....

9

Het is niet altijd makkelijk om met mensen om te gaan met wie je van mening verschilt. **Ben je het hiermee eens of oneens? Leg uit waarom.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....



TEGENPOLEN?

1

Lees het citaat en **onderstreep** wat voor jou het belangrijkste deel van het citaat is.

'Ik denk dat mensen dit kunnen horen en denken: "Dus je kunt mensen in je familie verliezen

zonder boos te zijn?" Dat is een vergissing. Wij zijn boos. Ik ben erg boos. Elke keer als ik de krant lees, ben ik boos. Elke keer als ik met een van mijn vrienden in Gaza praat, ben ik boos. Maar het punt is: ik laat woede, en wij laten woede ons niet verdrinken in haat en wraakzucht. In plaats daarvan denk ik aan woede als kernenergie. Het kan tot vernietiging leiden, én het kan licht maken. En ik hoop dat we woede blijven gebruiken als een manier om mensen bij elkaar te brengen, om onszelf af te vragen: "Wat kan ik doen om de dingen beter te maken?"

BRON

'A Palestinian and an Israeli, Face to Face. Aziz Abu Sarah and Maoz Inon'. Ted (17 april 2024).

2

Leg uit waarom je het onderstreepte deel het belangrijkste vindt:

3

Maak kennis met Aziz. Lees zijn verhaal.

Aziz Abu Sarah (1980) is een Palestijnse vredesopbouwer, auteur en medeoprichter van InterAct International en MEJDI Tours. Aziz groeide op in de Westelijke Jordaanoever. Na de moord op zijn broer door Israëlische soldaten koos hij voor verzoening in plaats van wraak. Sindsdien is hij een wereldwijde pleitbezorger voor dialoog en begrip tussen verschillende culturen. Als ondernemer richtte Aziz een reisbureau op dat reizen voor Joden, moslims en christenen organiseert, zodat deze groepen van elkaars geschiedenis leren.

Sinds het uitbreken van de oorlog tussen Israël en Hamas, maakt Aziz zich hard voor vrede en verschijnt hij in internationale media om de boodschap van vrede en verbinding te verspreiden.

Aziz Abu Sarah



4

Ga op zoek naar de klasgenoot met dezelfde kleur en het passende puzzelstukje.



5

Vertel in het kort aan je klasgenoot wie Aziz is.
En hoor van jouw klasgenoot over Maoz.

6

Maak kennis met Aziz en Maoz. **Lees** hun verhaal.

De Palestijn Aziz en de Israëliër Maoz zijn vredesactivisten. Toen Maoz' ouders op 7 oktober 2023 door Hamas werden vermoord, was Aziz één van de eerste die hem condoleerde. Aziz wist hoe het was om familie te verliezen. Jaren daarvoor werd Aziz' broer vermoord door Israëlische soldaten. Sinds de oorlog in Gaza werken de twee samen om vrede en verbinding te promoten. Maoz en Aziz zetten zich in voor de boodschap dat wraak, geweld en verdeeldheid nooit een oplossing kan zijn. Samen delen ze de visie dat verbinding tussen Palestijnen en Israëliërs en tussen Joden en moslims, het enige pad is naar een vredige en rechtvaardige toekomst voor iedereen in het Midden-Oosten.

7

Aziz en Maoz werken samen om vrede en verbinding te promoten.

Waarom doen zij dat?

.....

.....

.....

.....

Wat vinden jullie daarvan?

.....

.....

.....

.....

8

Geef een voorbeeld van iemand die je kent die ook mensen bij elkaar brengt.

.....

.....

.....

.....

.....

9

Het is niet altijd makkelijk om met mensen om te gaan met wie je van mening verschilt. **Ben je het hiermee eens of oneens? Leg uit waarom.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....



TEGENPOLEN?

1

Lees het citaat en **onderstreep** wat voor jou het belangrijkste deel van het citaat is.

'Ik sta nooit echt tegenover iemand bij Yalla!, want we kennen elkaar zo goed en kunnen elkaars pijn ook voelen. We kunnen het soms inhoudelijk met elkaar oneens zijn.(...) We staan naast elkaar. En dat we soms in gevoeligheid op bepaalde beelden verschillen, dat is niet gek maar dat is menselijk. Ik steek mijn hand in het vuur voor Fatima. Als ik naar haar kijk, staat ze naast me, ongeacht wat er gebeurt in het nieuws.'*

*Een stichting van en voor Joodse en islamitische Nederlanders

BRON

'7 oktober, een gesprek'. Podcast De Dag (7 oktober 2024).

2

Leg uit waarom je het onderstreepte deel het belangrijkste vindt:

3

Maak kennis met Chantal. Lees haar verhaal.



Chantal (1980) is Joods en een sociaal ondernemer. Voor Chantal zijn verbinding en inclusiviteit belangrijke waarden. Zo richtte ze samen met anderen het onderwijsproject *Leer je Buren Kennen* op, dat als doel heeft om antisemitisme tegen te gaan. Studenten worden uitgenodigd om een kijkje te nemen in een Amsterdamse synagoge en maken kennis met de Joodse identiteit. Ook is Chantal betrokken bij andere organisaties, die tot doel hebben om Joodse en islamitische jongeren met elkaar in contact te brengen.

Chantal Aviva-Runne

4

Ga op zoek naar de klasgenoot met dezelfde kleur en het passende puzzelstukje.



5

Vertel in het kort aan je klasgenoot wie Chantal is. En hoor van jouw klasgenoot over Fatima.

6

Maak kennis met Chantal en Fatima. **Lees** hun verhaal.

Fatima en Chantal zijn allebei actief bij stichting Yalla!. Deze stichting is opgericht door betrokken islamitische en Joodse burgers en heeft tot doel om de verbinding tussen Joden en moslims in Nederland te versterken. Fatima en Chantal merken dat sinds de oorlog in het Midden-Oosten steeds meer Nederlandse Joden en moslims zich onveilig voelen. Als moslima merkt Fatima dat moslimhaat toeneemt en Chantal ziet als Jodin in haar eigen omgeving steeds meer antisemitisme. Met stichting Yalla! proberen Chantal en Fatima gesprekken en ontmoetingen mogelijk te maken tussen groepen waar spanningen tussen bestaat. Het doel van deze gesprekken is om verbonden te blijven met elkaar, zodat iedereen in Nederland in een veilige, inclusieve en rechtvaardige samenleving kan leven.

7

Chantal en Fatima hebben als doel om de verbinding tussen moslims en Joden en Nederland te versterken.

Waarom doen zij dat?

.....

.....

.....

.....

Wat vinden jullie daarvan?

.....

.....

.....

.....

8

Geef een voorbeeld van iemand die je kent die ook mensen bij elkaar brengt.

.....

.....

.....

.....

.....

9

Het is niet altijd makkelijk om met mensen om te gaan met wie je van mening verschilt. **Ben je het hiermee eens of oneens? Leg uit waarom.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....



TEGENPOLEN?

1

Lees het citaat en **onderstreep** wat voor jou het belangrijkste deel van het citaat is.

'Ik zie twee groepen die zich niet gehoord voelen. Twee groepen die bang zijn. Twee groepen die zich ontheemd voelen. Twee groepen die slapeloze nachten hebben vanwege de situatie in het Midden-Oosten.(...) Ik begrijp de woede en onmacht aan beide kanten. Maar ooit zullen we weer met elkaar door één deur moeten. Elkaar in de ogen kijken. Nieuwsgierig zijn naar wat mensen met een andere mening beweegt. 'De ander' weer als mens beschouwen. En inzien dat de pijn van de een niet 'erger' of 'meer legitiem' is dan de pijn van iemand anders. Pijn is tenslotte gewoon pijn.'*

**Je nergens echt thuis voelen*

BRON

Natascha van Weezel. (2024) *Hoe houd je je hart zacht* (p. 40-41). Atlas Contact.

2

Leg uit waarom je het onderstreepte deel het belangrijkste vindt:

3

Maak kennis met Natascha. Lees haar verhaal.



Natascha (1986) is schrijfster en documentairemaker. Natascha's beide ouders zijn kinderen van overlevenden van de Holocaust. Van haar opa leerde ze dat als dit met één minderheid kan gebeuren, dat het dan iedere minderheid kan overkomen. Natascha heeft verschillende documentaires gemaakt over Israël en Palestina en daarnaast zet ze zich in voor dialoog tussen Joden en moslims, vooral in Nederland

Natascha van Weezel

4

Ga op zoek naar de klasgenoot met dezelfde kleur en het passende puzzelstukje.



5

Vertel in het kort aan je klasgenoot wie Natascha is. En hoor van jouw klasgenoot over Sinan.

6

Maak kennis met Natascha en Sinan. **Lees** hun verhaal.

In 2023 sloegen Natascha en Sinan de handen ineen om samen een documentaire te maken. De oorlog in Gaza raakt beiden diep. Ondanks scheldpartijen en bedreigingen blijven ze pleiten voor vrede en dialoog. In de documentaire 'Over de breuklijn' interviewen Natascha en Sinan verschillende mensen – Joden en moslims, Israëli's en Nederlanders – die zich inzetten voor verbinding.

7

Natascha en Sinan maakten samen een documentaire en pleiten voor vrede, dialoog en verbinding.

Waarom doen zij dat?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Wat vinden jullie daarvan?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8

Geef een voorbeeld van iemand die je kent die ook mensen bij elkaar brengt.

.....

.....

.....

.....

.....

9

Het is niet altijd makkelijk om met mensen om te gaan met wie je van mening verschilt. **Ben je het hiermee eens of oneens? Leg uit waarom.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....



TEGENPOLEN?

1

Lees het citaat en **onderstreep** wat voor jou het belangrijkste deel van het citaat is.

'Door met elkaar in gesprek te gaan, ontdek je meer overeenkomsten dan je in eerste instantie denkt. Hierdoor kunnen we meer saamhorigheid en verbinding creëren in de Nederlandse samenleving. Ik denk dat er altijd dingen zijn waarover we verdeeld blijven. Of het nou hier is of daar. Maar door met elkaar te blijven praten, begrijpen we elkaar in ieder geval beter, en dat we daarmee iets dichterbij elkaar blijven.'*

**Gevoel van bij elkaar te horen*

BRON

'Joodse Noa en moslima Selma voeren samen campagne'. RTL Nieuws (7 oktober 2024).

2

Leg uit waarom je het onderstreepte deel het belangrijkste vindt:

3

Maak kennis met Noa. Lees haar verhaal.



Noa (1999) is afgestudeerd als psycholoog en werkzaam als freelancefotograaf. Als Joodse is ze betrokken bij het project *Leer je Buren kennen*, dat als doel heeft antisemitisme tegen te gaan. Studenten worden uitgenodigd om een kijkje te nemen in een Amsterdamse synagoge en maken kennis met de Joodse identiteit. Noa vindt het belangrijk om met elkaar in gesprek te gaan, want dat zorgt voor meer verbondenheid in de samenleving. Waar men situaties als onmogelijk beschouwt, ziet Noa ze als een uitdaging en gaat ze deze graag aan.

Noa Duizend

4

Ga op zoek naar de klasgenoot met dezelfde kleur en het passende puzzelstukje.



5

Vertel in het kort aan je klasgenoot wie Noa is. En hoor van jouw klasgenoot over Selma.

6

Maak kennis met Noa en Selma. **Lees** hun verhaal.

Noa, Selma, Oumaima en Boaz zijn twee Joodse en twee islamitische jongeren die naast elkaar zijn blijven staan terwijl de spanning in het Midden-Oosten en ook in Nederland toenemen. Het viertal richtte Deel de Duif op. Met elkaar kwamen ze tot de conclusie: om de polarisatie in onze eigen Nederlandse samenleving tegen te gaan, is het belangrijk om met elkaar in gesprek te blijven. Ondanks dat ze het niet altijd met elkaar eens zijn. Samen zetten ze zich in tegen moslimhaat en antisemitisme. Dit doen zijn bijvoorbeeld door gastlessen te geven op scholen en zijn ze actief in de media.

7

Noa en Selma blijven met elkaar in gesprek om polarisatie in de eigen Nederlandse samenleving tegen te gaan.

Waarom doen zij dat?

.....

.....

.....

.....

.....

Wat vinden jullie daarvan?

.....

.....

.....

.....

.....

8

Geef een voorbeeld van iemand die je kent die ook mensen bij elkaar brengt.

.....

.....

.....

.....

.....

9

Het is niet altijd makkelijk om met mensen om te gaan met wie je van mening verschilt. **Ben je het hiermee eens of oneens? Leg uit waarom.**

.....

.....

.....

.....

.....



TEGENPOLEN?

1

Lees het citaat en **onderstreep** wat voor jou het belangrijkste deel van het citaat is.

'Ik merkte bij mezelf heel veel angst en pijn sinds het uitbreken van de oorlog. Ik ben er continu mee bezig, ook omdat ik familie en vrienden in Israël heb. Tegelijkertijd merkte ik ook dat ik het lastig vond dat er in Nederland een debat ontstond: wie is er schuldig, wie doet het goed en fout? Er werden kanten gekozen, wat heel pijnlijk is om te zien, want het gaat om mensenlevens. Omdat we vanuit Nederland de oorlog niet gaan oplossen, is het belangrijk dat we met elkaar in gesprek blijven en normaal met elkaar omgaan, vanuit verbinding. Laten we de haat niet naar Nederland importeren.'

BRON

Fenna Brinkman. 'De verbindende boodschap van Deel de Duif: 'We moeten ons niet laten verdelen''. Harper's Bazaar (27 oktober 2023).

2

Leg uit waarom je het onderstreepte deel het belangrijkste vindt:

3

Maak kennis met Boaz. Lees zijn verhaal.



Boaz (1999) is afgestudeerd in ondernemerschap en werkzaam als consultant. Hij is projectleider bij Leer je Buren kennen, een project waarbij hij als (Joodse) gespreksleider op luchtige wijze en met humor in gesprek gaat over identiteit, diversiteit, vooroordelen, conflict en tradities. Dit doet hij met leerlingen en studenten van verschillende achtergronden. Voor Boaz is het waardevol om mensen met elkaar in gesprek te laten gaan, zodat er in de samenleving minder polarisatie is.

Boaz Cahn

4

Ga op zoek naar de klasgenoot met dezelfde kleur en het passende puzzelstukje.



5

Vertel in het kort aan je klasgenoot wie Boaz is. En hoor van jouw klasgenoot over Oumaima.

6

Maak kennis met Boaz en Oumaima. **Lees** hun verhaal.

Noa, Selma, Oumaima en Boaz zijn twee Joodse en twee islamitische jongeren die naast elkaar zijn blijven staan terwijl de spanning in het Midden-Oosten en ook in Nederland toenemen. Het viertal richtte Deel de Duif op. Met elkaar kwamen ze tot de conclusie: om de polarisatie in onze eigen Nederlandse samenleving tegen te gaan, is het belangrijk om met elkaar in gesprek te blijven. Ondanks dat ze het niet altijd met elkaar eens zijn. Samen zetten ze zich in tegen moslimhaat en antisemitisme. Dit doen zijn bijvoorbeeld door gastlessen te geven op scholen en zijn ze actief in de media.

7

Boaz en Oumaima zetten zich in tegen moslimhaat en antisemitisme.

Waarom doen zij dat?

.....

.....

.....

.....

Wat vinden jullie daarvan?

.....

.....

.....

.....

8

Geef een voorbeeld van iemand die je kent die ook mensen bij elkaar brengt.

.....

.....

.....

.....

.....

9

Het is niet altijd makkelijk om met mensen om te gaan met wie je van mening verschilt. **Ben je het hiermee eens of oneens? Leg uit waarom.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....



TEGENPOLEN?

1

Lees het citaat en **onderstreep** wat voor jou het belangrijkste deel van het citaat is.

'Het tonen van solidariteit, het met elkaar en naast elkaar staan als mensen vanuit alle spirituele tradities, mogen we niet uitstellen. We komen samen zodat we elkaar kracht geven en om te bidden voor vrede. (...) Het is een ware inspiratiebron om de ander te zien. En niet alleen maar te kijken in je eigen spiegel.'*

**Dat je rekening houdt met anderen*

BRON

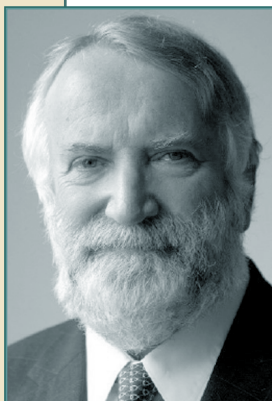
'Herdenking van 7 oktober en alle onschuldige slachtoffers'. Raad van Kerken (7 oktober 2024). 'Met geduldige haast'. Evangelische Omroep (17 november 2024).

2

Leg uit waarom je het onderstreepte deel het belangrijkste vindt:

3

Maak kennis met Awraham. Lees zijn verhaal.



Awraham (1943) werd geboren tijdens de Tweede Wereldoorlog. Omdat hij Joods is, werd hij als baby ondergebracht bij pleegouders. In 1968 werd Awraham rabbijn bij de Liberaal Joodse Gemeente in Den Haag, wat hij bleef doen tot zijn pensioen. Awraham zet zich in voor dialoog, ontmoeting en vrede, en in het bijzonder richt Awraham zich op verbinding tussen Joden, moslims en christenen.

Awraham Soetendorp

4

Ga op zoek naar de klasgenoot met dezelfde kleur en het passende puzzelstukje.



5

Vertel in het kort aan je klasgenoot wie Awraham is. En hoor van jouw klasgenoot over Shamier.

6

Maak kennis met Awraham en Shamier. **Lees** hun verhaal.

Hoewel Shamier en Awraham een andere achtergrond hebben, lijken hun werk en missie heel erg op elkaar. Allebei willen ze groepen mensen met elkaar verbinden, zodat er wederzijds begrip ontstaat. Sinds de oorlog in het Midden-Oosten hebben Awraham en Shamier elkaar vaak ontmoet, vooral in de media. Door samen – een Jood en een moslim – op te treden, willen ze een signaal afgeven: de twee mogen dan wel een verschillend geloof hebben, en het misschien niet altijd met elkaar eens zijn, ze willen in verbinding met elkaar blijven. Zoals imam Shamier zei: 'Jij en ik houden elkaars hand vast, en doen dat met het hart. We kunnen verschillen van mening, maar we houden elkaar vast.'

7

Awraham en Shamier willen groepen mensen met elkaar verbinden die het misschien niet altijd met elkaar eens zijn.

Waarom doen zij dat?

.....

.....

.....

.....

.....

Wat vinden jullie daarvan?

.....

.....

.....

.....

.....

8

Geef een voorbeeld van iemand die je kent die ook mensen bij elkaar brengt.

.....

.....

.....

.....

.....

9

Het is niet altijd makkelijk om met mensen om te gaan met wie je van mening verschilt. **Ben je het hiermee eens of oneens? Leg uit waarom.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....



TEGENPOLEN?

1

Lees het citaat en **onderstreep** wat voor jou het belangrijkste deel van het citaat is.

Mijn grootste pijn is het onrecht. Geen gelijke behandeling, geen bewegingsvrijheid, geen zelfbeschikking. Wat ons verbindt is het gesprek met elkaar, ondanks de verschillen. Veel familieleden in Palestina hebben Joodse en Israëliische vrienden. (...) Dat is altijd onze insteek. Luisteren naar elkaar.'*

**Het kunnen en mogen maken van je eigen keuzes*

BRON

Willem Vissers. 'Met de bal aan de voet luisteren naar elkaars pijn houdt Jules Buijs en Mahmoud Husaineid overeind'.
De Volkskrant (15 november 2024).

2

Leg uit waarom je het onderstreepte deel het belangrijkste vindt:

3

Maak kennis met Mahmoud. Lees zijn verhaal.



Mahmoud (1992) is maatschappelijk werker en supporter van AZ. Zijn favoriete speler van het Nederlands elftal is Tijjani Reijnders. Hij woont in Enkhuizen, maar is geboren bij een dorpje vlakbij Bethlehem, in Palestina. Toen hij negen was emigreerde hij naar Nederland. De oorlog in Gaza raakt hem diep. Mede daarom gaat hij langs op scholen om in gesprek te gaan over de oorlog.

Mahmoud Husaineid

4

Ga op zoek naar de klasgenoot met dezelfde kleur en het passende puzzelstukje.



5

Vertel in het kort aan je klasgenoot wie Mahmoud is. En hoor van je klasgenoot over Jules.

6

Maak kennis met Mahmoud en Jules. **Lees** hun verhaal.

Jules en Mahmoud lijken erg van elkaar te verschillen. De één is Joods en heeft gewoond in Israël, de ander is moslim en is geboren in Palestina. De twee zijn bevriend en voetballen samen bij SV Enkhuizen, in een vriendenteam op de maandagavond. Na het uitbreken van de oorlog in het Midden-Oosten besloten Mahmoud en Jules om samen scholen te bezoeken. Hun doel is om jongeren te laten zien dat Joden en moslims naast en met elkaar kunnen leven. Dat ze elkaar niet altijd begrijpen is niet erg, vinden ze. Zolang je maar met elkaar blijft praten.

7

Mahmoud en Jules willen laten zien dat Joden en moslims naast en met elkaar kunnen leven.

Waarom doen zij dat?

.....

.....

.....

.....

Wat vinden jullie daarvan?

.....

.....

.....

.....

8

Geef een voorbeeld van iemand die je kent die ook mensen bij elkaar brengt.

.....

.....

.....

.....

.....

9

Het is niet altijd makkelijk om met mensen om te gaan met wie je van mening verschilt. **Ben je het hiermee eens of oneens? Leg uit waarom.**

.....

.....

.....

.....

.....



TEGENPOLEN?

1

Lees het citaat en **onderstreep** wat voor jou het belangrijkste deel van het citaat is.

'Ik heb mijn ouders verloren en veel van mijn jeugdvrienden. Er zijn ouders of kinderen vermoord of ontvoerd naar Gaza. Ik besloot Hamas te vergeven, omdat ik ze met wraak nooit terugkrijg. Wraak leidt alleen tot nog meer lijden, en tot meer wraakzucht aan de andere kant. (...) Ik wil vrede stichten als activist. Ik zal alles doen wat er nodig is voor vrede tussen de rivier en de zee.'

BRON

'Brug over de breuklijn'. BNNVARA (16 oktober 2024).

2

Leg uit waarom je het onderstreepte deel het belangrijkste vindt:

3

Maak kennis met Maoz. Lees zijn verhaal.



Maoz (1975) is een Israëlische ondernemer en vredesactivist. Hij is werkzaam in de toerismesector en daarin heeft Maoz tot doel om verschillende groepen mensen in contact met elkaar te brengen. Zo organiseert Maoz uitwisselingen tussen Joden en Arabieren, zodat deze groepen van elkaars geschiedenis en cultuur kunnen leren. Bij de aanslag van Hamas op 7 oktober 2023 werden Maoz ouders vermoord. Voor Maoz was wraak of hard terugslaan geen optie. In plaats daarvan maakt Maoz zich hard voor vrede. Dat doet hij zowel in Israël als in internationale media.

Maoz Inon

4

Ga op zoek naar de klasgenoot met dezelfde kleur en het passende puzzelstukje.



5

Vertel in het kort aan je klasgenoot wie Maoz is.
En hoor van jouw klasgenoot over Aziz.

6

Maak kennis met Maoz en Aziz.
Lees hun verhaal.

De Palestijn Aziz en de Israëliër Maoz zijn vredesactivisten. Toen Maoz' ouders op 7 oktober 2023 door Hamas werden vermoord, was Aziz één van de eerste die hem condoleerde. Aziz wist hoe het was om familie te verliezen. Jaren daarvoor werd Aziz' broer vermoord door Israëlische soldaten. Sinds de oorlog in Gaza werken de twee samen om vrede en verbinding te promoten. Maoz en Aziz zetten zich in voor de boodschap dat wraak, geweld en verdeeldheid nooit een oplossing kan zijn. Samen delen ze de visie dat verbinding tussen Palestijnen en Israëliërs en tussen Joden en moslims, het enige pad is naar een vredige en rechtvaardige toekomst voor iedereen in het Midden-Oosten.

7

Maoz en Aziz werken samen om vrede en verbinding te promoten.

Waarom doen zij dat?

.....

.....

.....

.....

Wat vinden jullie daarvan?

.....

.....

.....

.....

8

Geef een voorbeeld van iemand die je kent die ook mensen bij elkaar brengt.

.....

.....

.....

.....

.....

9

Het is niet altijd makkelijk om met mensen om te gaan met wie je van mening verschilt.
Ben je het hiermee eens of oneens?
Leg uit waarom.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



TEGENPOLEN?

1

Lees het citaat en **onderstreep** wat voor jou het belangrijkste deel van het citaat is.

'Wij zijn met elkaar, en we zijn er voor elkaar. Dat is niet altijd makkelijk. Het is niet een soft iets wat we doen, een gesprek met elkaar aangaan. De ander aanhoren over wat die ander voelt, en delen wat het met jou doet. We zijn loyaal naar elkaar toe.(...) het is belangrijk dat je er kracht uit put wat je wel hebt bereikt. En dat zijn mooie dialoogsessies.'

BRON

'7 oktober, een gesprek'. Podcast De Dag (7 oktober 2024).

2

Leg uit waarom je het onderstreepte deel het belangrijkste vindt:

3

Maak kennis met Fatima. **Lees** haar verhaal.



Fatima (1976) werkt als projectleider Talentontwikkeling in het MBO-onderwijs, waarin ze bedrijven en instellingen verbindt met studenten. Daarnaast zet Fatima, zelf moslima, zich actief in tegen moslimhaat, dat volgens haar een groot probleem is dat te weinig aandacht krijgt. En door actief te zijn in verschillende organisaties komt Fatima in actie voor een samenleving waar geen plaats is voor antisemitisme, moslimhaat of andere vormen van discriminatie.

Fatima Akalai

4

Ga op zoek naar de klasgenoot met dezelfde kleur en het passende puzzelstukje.



5

Vertel in het kort aan je klasgenoot wie Fatima is. En hoor van jouw klasgenoot over Chantal.

6

Maak kennis met Fatima en Chantal. **Lees** hun verhaal.

Fatima en Chantal zijn allebei actief bij stichting Yalla!. Deze stichting is opgericht door betrokken islamitische en Joodse burgers en heeft tot doel om de verbinding tussen Joden en moslims in Nederland te versterken. Fatima en Chantal merken dat sinds de oorlog in het Midden-Oosten steeds meer Nederlandse Joden en moslims zich onveilig voelen. Als moslima merkt Fatima dat moslimhaat toeneemt en Chantal ziet als Jodin in haar eigen omgeving steeds meer antisemitisme. Met stichting Yalla! proberen Chantal en Fatima gesprekken en ontmoetingen mogelijk te maken tussen groepen waar spanningen tussen bestaat. Het doel van deze gesprekken is om verbonden te blijven met elkaar, zodat iedereen in Nederland in een veilige, inclusieve en rechtvaardige samenleving kan leven.

7

Fatima en Chantal hebben als doel om de verbinding tussen moslims en Joden en Nederland te versterken.

Waarom doen zij dat?

.....

.....

.....

.....

Wat vinden jullie daarvan?

.....

.....

.....

.....

8

Geef een voorbeeld van iemand die je kent die ook mensen bij elkaar brengt.

.....

.....

.....

.....

.....

9

Het is niet altijd makkelijk om met mensen om te gaan met wie je van mening verschilt. **Ben je het hiermee eens of oneens? Leg uit waarom.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....



TEGENPOLEN?

1

Lees het citaat en **onderstreep** wat voor jou het belangrijkste deel van het citaat is.

'Het was een van de meest hoopvolle plekken. Misschien wel van heel het Midden-Oosten. Dus jullie kunnen hier al 40 jaar met elkaar samenwonen. Het kan dus. Hebben ze nooit discussie? Ja, die hebben ze. Zijn er geen spanningen na 7 oktober? Ja, die zijn er. Maar alles bespreken ze met elkaar. Ze respecteren elkaars waardigheid. Ik werd daar oprecht ontroerd door en kreeg ergens hoop. Dat wat heel klein is daar in dat dorp, kan eigenlijk overal. Als het daar in dat dorp kan, en in dat land, dan zou je zeggen, waarom kan het dan niet in de hele wereld?'*

*Sinan heeft het hier over een dorp waar Palestijnen en Israëliërs in vrede samenwonen met elkaar.

BRON

'Aflevering 29'. Bar Laat (14 oktober 2024).

2

Leg uit waarom je het onderstreepte deel het belangrijkste vindt:

3

Maak kennis met Sinan. Lees zijn verhaal.



Sinan (1977) is bekend geworden door zijn documentaires over de oorlog in Afghanistan, Syrië en de terroristen van IS. Voor zijn televisiewerk ontving hij de ereprijs Journalist voor de Vrede. Een aantal van Sinans reportages gaan over het Midden-Oosten. In zijn documentaires geeft hij vaak ruimte aan mensen die proberen te verbinden. In zijn quote geeft hij daar een voorbeeld van. Voor de documentaire 'Brug over de breuklijn' gaat Sinan langs bij een dorpje in Israël waar Israëlische en Palestijnse gezinnen in vrede samenleven.

Sinan Can

4

Ga op zoek naar de klasgenoot met dezelfde kleur en het passende puzzelstukje.



5

Vertel in het kort aan je klasgenoot wie Sinan is. En hoor van jouw klasgenoot over Natascha.

6

Maak kennis met Sinan en Natascha. **Lees** hun verhaal.

In 2023 sloegen Natascha en Sinan de handen ineen om samen een documentaire te maken. De oorlog in Gaza raakt beiden diep. Ondanks scheldpartijen en bedreigingen blijven ze pleiten voor vrede en dialoog. In de documentaire 'Over de breuklijn' interviewen Natascha en Sinan verschillende mensen – Joden en moslims, Israëli's en Nederlanders – die zich inzetten voor verbinding.

7

Sinan en Natascha maakten samen een documentaire en pleiten voor vrede, dialoog en verbinding.

Waarom doen zij dat?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Wat vinden jullie daarvan?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8

Geef een voorbeeld van iemand die je kent die ook mensen bij elkaar brengt.

.....

.....

.....

.....

.....

9

Het is niet altijd makkelijk om met mensen om te gaan met wie je van mening verschilt. **Ben je het hiermee eens of oneens? Leg uit waarom.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....



TEGENPOLEN?

1

Lees het citaat en **onderstreep** wat voor jou het belangrijkste deel van het citaat is.

'Soms voelt het dubbel wat we doen. Je ziet mensen daar lijden. Wie zijn wij dan om

hier een dialoog te organiseren? Tegelijkertijd is het ook heel erg nodig, dat blijkt ook uit de reacties die we krijgen. Zorgen om de situatie daar kunnen bestaan naast zorgen vóór de samenleving hier. Het idee van de dialogen is om te spreken vanuit je gevoel. Het basisprincipe is kwetsbaarheid. We zijn het niet allemaal met elkaar eens, maar we kunnen elkaars leed erkennen en delen. We hebben bijvoorbeeld allemaal te maken met hetzelfde gevoel van onveiligheid in Nederland, nu antisemitisme en islamofobie** online toenemen.'*

*Haat of afkeer van Joden

**Haat of afkeer van moslims

BRON

Jesler Bos. 'Islamitische en Joodse Amsterdamse jongeren starten verbindingcampagne'. NH Nieuws (20 oktober 2023).

2

Leg uit waarom je het onderstreepte deel het belangrijkste vindt:

3

Maak kennis met Selma. Lees haar verhaal.



Selma (1998) is programmamaker bij New-Connective. Daar organiseert zij evenementen over levensvragen, zingeving en persoonlijke overtuigingen. Jongeren met allerlei soorten achtergronden worden uitgenodigd om met elkaar in gesprek te gaan, en ervaringen en gevoelens met elkaar te delen. Als moslima vindt Selma het belangrijk om in verbinding te staan met mensen die het minder hebben, en om mensen buiten haar gemeenschap te ontmoeten. Selma heeft 'Peace, trauma and religion' gestudeerd aan de Vrije Universiteit in Amsterdam.

Selma Boulmalf

4

Ga op zoek naar de klasgenoot met dezelfde kleur en het passende puzzelstukje.



5

Vertel in het kort aan je klasgenoot wie Selma is. En hoor van jouw klasgenoot over Noa.

6

Maak kennis met Selma en Noa. **Lees** hun verhaal.

Noa, Selma, Oumaima en Boaz zijn twee Joodse en twee islamitische jongeren die naast elkaar zijn blijven staan terwijl de spanning in het Midden-Oosten en ook in Nederland toenemen. Het viertal richtte Deel de Duif op. Met elkaar kwamen ze tot de conclusie: om de polarisatie in onze eigen Nederlandse samenleving tegen te gaan, is het belangrijk om met elkaar in gesprek te blijven. Ondanks dat ze het niet altijd met elkaar eens zijn. Samen zetten ze zich in tegen moslimhaat en antisemitisme. Dit doen zijn bijvoorbeeld door gastlessen te geven op scholen en zijn ze actief in de media.

7

Selma en Noa blijven met elkaar in gesprek om polarisatie in de eigen Nederlandse samenleving tegen te gaan.

Waarom doen zij dat?

.....

.....

.....

.....

.....

Wat vinden jullie daarvan?

.....

.....

.....

.....

.....

8

Geef een voorbeeld van iemand die je kent die ook mensen bij elkaar brengt.

.....

.....

.....

.....

.....

9

Het is niet altijd makkelijk om met mensen om te gaan met wie je van mening verschilt. **Ben je het hiermee eens of oneens? Leg uit waarom.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....



TEGENPOLEN?

1

Lees het citaat en **onderstreep** wat voor jou het belangrijkste deel van het citaat is.

'Ik heb veel emoties rondom de situatie en vind het fijn dat we iets hebben kunnen doen in Nederland (...). De situatie in Palestina gaat me al vanaf dat ik jong ben aan het hart. Religieus gezien is er een hele sterke binding met het land en als moslims voelen wij ons altijd verbonden als een familie. Alles wat daar nu gebeurt, voelt dan ook echt alsof het je familie wordt aangedaan. Sinds 7 oktober is het natuurlijk veel intenser geworden, maar ik heb me altijd ingezet voor Palestina, juist ook door in gesprek te gaan met Joden. Zo heb ik zelf ook een boek geschreven met een Joodse rabbijn. Juist die heftige emoties delen met elkaar, geeft een gevoel van verbinding.'

BRON

Fenna Brinkman. 'De verbindende boodschap van Deel de Duif: 'We moeten ons niet laten verdelen''. Harper's Bazaar (27 oktober 2023).

2

Leg uit waarom je het onderstreepte deel het belangrijkste vindt:

3

Maak kennis met Oumaima. Lees haar verhaal.



Oumaima (2001) studeert orthopedagogiek. Als scholier schreef ze het boek 'Over muren heen', waarin ze als moslima het gesprek aangaat met een rabbijn. Ze schrijven naar elkaar omdat ze, ondanks grote verschillen, geïnteresseerd zijn in elkaars wereld. Ook heeft Oumaima UniYoung opgericht. Dit is een vrijwilligersorganisatie die zich inzet voor bijvoorbeeld armoede- en eenzaamheidsbestrijding.

Oumaima al Abdellaoui

4

Ga op zoek naar de klasgenoot met dezelfde kleur en het passende puzzelstukje.



5

Vertel in het kort aan je klasgenoot wie Oumaima is. En hoor van jouw klasgenoot over Boaz.

6

Maak kennis met Oumaima en Boaz. **Lees** hun verhaal.

Noa, Selma, Oumaima en Boaz zijn twee Joodse en twee islamitische jongeren die naast elkaar zijn blijven staan terwijl de spanning in het Midden-Oosten en ook in Nederland toenemen. Het viertal richtte Deel de Duif op. Met elkaar kwamen ze tot de conclusie: om de polarisatie in onze eigen Nederlandse samenleving tegen te gaan, is het belangrijk om met elkaar in gesprek te blijven. Ondanks dat ze het niet altijd met elkaar eens zijn. Samen zetten ze zich in tegen moslimhaat en antisemitisme. Dit doen zijn bijvoorbeeld door gastlessen te geven op scholen en zijn ze actief in de media.

7

Oumaima en Boaz zetten zich in tegen moslimhaat en antisemitisme.

Waarom doen zij dat?

.....

.....

.....

.....

Wat vinden jullie daarvan?

.....

.....

.....

.....

8

Geef een voorbeeld van iemand die je kent die ook mensen bij elkaar brengt.

.....

.....

.....

.....

.....

9

Het is niet altijd makkelijk om met mensen om te gaan met wie je van mening verschilt. **Ben je het hiermee eens of oneens? Leg uit waarom.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....



TEGENPOLEN?

1

Lees het citaat en **onderstreep** wat voor jou het belangrijkste deel van het citaat is.

'Jongeren zijn onze toekomst. Gesprek is nodig om van elkaars pijnen ook te leren en empathie te hebben voor wat er speelt. In je eigen wereld, in je eigen bubbel en ook uit je bubbel te stappen van: O, zo leeft het binnen de Joodse gemeenschap of O, zo leeft het binnen de Islamitische wereld.'*

**Je kunnen inleven in de situatie en gevoelens van anderen*

BRON

'Hoe blijf je in verbinding met elkaar? Awraham Soetendorp & Shamier Madhar'. Buitenhof (29 oktober 2024).

2

Leg uit waarom je het onderstreepte deel het belangrijkste vindt:

3

Maak kennis met Shamier. **Lees** zijn verhaal.



Shamier (1975) is jongerenimam in Zoetermeer. Hij zet zich in voor vrede, compassie, inclusie en diversiteit. Op jonge leeftijd begon hij zijn islamitische opleiding aan de Jamia Madinatul Islam in Den Haag. Hier ontstond zijn passie voor verbinding en begrip tussen verschillende religies. Hij heeft gewerkt bij de Koninklijke Marine, waar hij op zee nauw samenwerkte met mensen van verschillende achtergronden, culturen, en overtuigingen. Dit leerde hem het belang van teamwork, respect en wederzijds begrip. Waarden die nu belangrijk zijn in zijn werk.

Shamier Madhar

4

Ga op zoek naar de klasgenoot met dezelfde kleur en het passende puzzelstukje.



5

Vertel in het kort aan je klasgenoot wie Shamier is. En hoor van jouw klasgenoot over Awraham.

6

Maak kennis met Shamier en Awraham. **Lees** hun verhaal.

Hoewel Shamier en Awraham een andere achtergrond hebben, lijken hun werk en missie heel erg op elkaar. Allebei willen ze groepen mensen met elkaar verbinden, zodat er wederzijds begrip ontstaat. Sinds de oorlog in het Midden-Oosten hebben Awraham en Shamier elkaar vaak ontmoet, vooral in de media. Door samen – een Jood en een moslim – op te treden, willen ze een signaal afgeven: de twee mogen dan wel een verschillend geloof hebben, en het misschien niet altijd met elkaar eens zijn, ze willen in verbinding met elkaar blijven. Zoals imam Shamier zei: 'Jij en ik houden elkaars hand vast, en doen dat met het hart. We kunnen verschillen van mening, maar we houden elkaar vast.'

7

Shamier en Awraham willen groepen mensen met elkaar verbinden die het misschien niet altijd met elkaar eens zijn.

Waarom doen zij dat?

.....

.....

.....

.....

.....

Wat vinden jullie daarvan?

.....

.....

.....

.....

.....

8

Geef een voorbeeld van iemand die je kent die ook mensen bij elkaar brengt.

.....

.....

.....

.....

.....

9

Het is niet altijd makkelijk om met mensen om te gaan met wie je van mening verschilt. **Ben je het hiermee eens of oneens? Leg uit waarom.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

